Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

детский сад № 126 г.Сочи

Открытое интегрированное мероприятие НОД

в подготовительной группе

 «Секреты лимона»



Дата:

16.02.2017г.

Воспитатель:

Перевозчикова М.В.

Сочи 2017г.

**Цель:** расширение представлений ребенка о фрукте лимон и его свойствах.

**Задачи:**

1. Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лимоне и его свойствах в экспериментально-исследовательской деятельности.

2. Учить рассуждать, делать выводы.

3. Формировать навыки самоконтроля.

4. Формировать умение видеть красоту окружающей природы и бережного отношения к ней.

5. Воспитывать дружеские отношения в коллективе детей в процессе совместной деятельности.

**Участники:** дети 5-7 лет, родители детей, воспитатель.

**Время проведения:** 40-45 минут.

**Место проведения:** групповая комната.

**Материал для занятия:**

1. Колокольчики -9шт.

2. Фотография лимонного дерева.

3. Раздаточный материал для выкладывания макета лимонного дерева: готовые детали ствола-8шт., кроны-8шт., лимоны- по 7шт. на каждого ребенка, А-4- 8листов, тарелочки для раздаточного материала-8шт.

4. Лимоны- 9шт.

5. Картина с изображением плода лимона.

6. 3 тарелки лимонного цвета: на 1- кусочки кожуры лимона, на 2- кусочки мякоти лимона, на 3- косточки лимона.

7. Картины с изображением торта, конфет, лимонного сока, чая с лимоном.

8. Для приготовления лимонада: графин, 4 ст. кипяченой воды, 0,5 ст. сахарного песка, 4 лимона, стаканы-9 (+для гостей), ложка для перемешивания-1, влажные и бумажные салфетки.

9. Желтые шары.

10. Для опытов: 1 лимон неочищенный, 1 лимон очищенный, глубокая емкость с водой; на блюдцах- лимонная кислота, пищевая сода, стаканы с водой-9шт., чайные ложки-9

11. Для посадки лимонного дерева: горшки с землей-9шт., деревянные палочки-9шт., косточки лимона-9шт., лейка с водой, самоклеящаяся бумага желтого цвета для украшения горшков.

12. Макет дерева, бумажные лимоны-8.

13. Аудиозапись песни «Лимонадный дождик».

14. Магнитная доска-2.

15. Картина Ученой совы.

16. Медали для детей.

**Ход занятия:**

Воспитатель: - Доброе утро, ребята! Мне хочется поздороваться с вами поближе и узнать ваши увлечения. А для этого я приглашаю вас к столу с колокольчиками.

Воспитатель: - Колокольчик зазвенит у того, кто любит рисовать. (дети звонят колокольчиками) Далее - похожие вопросы на выявление увлечений детей.

 Воспитатель: - А сейчас зазвенит мой колокольчик. Я тоже расскажу вам о своем увлечении. Я люблю выращивать комнатные растения, ухаживать за ними. С одним из таких растений мы с вами сегодня познакомимся. Мы не только познакомимся с растением, но и узнаем секреты этого растения. Как вы думаете, ребята, как и где мы можем узнать секреты этого растения? (ответы детей - выйти на ответы «опыты» и «лаборатория») Правильно, все секреты узнавать сегодня мы будем через опыты, которые будем проводить в лаборатории. Кто работает в лаборатории? (ответы детей) А кто готов стать юным ученым? Помогать сегодня мне будет Ученая сова (картина Совы). (подходят к магнитной доске, на которой – фотография лимонного дерева, рассматривают)

Воспитатель: - Из каких частей состоит лимонное дерево? Кто знает, тот руку поднимает. (Ответы детей - ствол, корни, плод, ветки, листва) А теперь посмотрите на картину и назовите части дерева по порядку от самого низа до верха. (ответы детей)

Воспитатель: - Для того, чтобы нам закрепить знания о строении лимонного дерева, вы выложите макет дерева на листах бумаги (самостоятельная деятельность детей за столами)

Воспитатель: - Становитесь в круг удобно. У меня в руках лимон. Чтобы узнать секреты лимона, нам нужно ответить на вопрос: лимон какой? Вы будете передавать друг другу лимон и рассказывать про него. Ваш ответ должен начинаться со слова ЛИМОН. (ответы детей)

Воспитатель: - Как много интересных слов вы назвали об этом фрукте. А сейчас мы с Ученой совой приглашаем вас в лабораторию. (На магнитной доске картина с изображением плода лимона)

Воспитатель: - Обратите внимание на картину. Что на ней изображено? (ответы детей) Чем плод покрыт снаружи? (ответы детей) Что внутри плода? (ответы детей)

(дети с педагогом подходят к столу, на котором 3 тарелки с кожурой лимона, мякотью и семечками)

Воспитатель: - Потрогайте, понюхайте, попробуйте на вкус. Что вы можете сказать о частях плода? Что можно сделать с семечком? (ответы детей)

Воспитатель: - Правильно, из семени вырастает дерево и сочные лимоны.

Воспитатель: - Одно из свойств лимона- это незаменимый продукт на кухне. Как вы думаете, где лимонный сок и лимонная кислота используется?(обращает внимание на картины с изображением торта, конфет) Где мы можем увидеть все эти продукты, в которых есть лимон? (ответы детей)

Воспитатель: - Лимонная кислота придает приятный аромат в напитках. В какие напитки добавляется лимон и лимонная кислота? (ответы детей) (картина с изображением лимонного сока и чая с лимоном) Лимон нужно класть в теплый чай, для того, чтобы сохранить все полезные вещества и витамины, потому что при высокой температуре (если чай горячий) все полезные вещества разрушаются.

Воспитатель: - Где еще может использоваться лимон? Какой витамин содержится в лимоне? Для чего нужен витамин С? (ответы детей)

Воспитатель: - Употребляя лимон в пищу каждый день по маленькому кусочку, мы укрепляем свой иммунитет.

Воспитатель: - Сегодня мы в нашей лаборатории сами приготовим лимонад. Для этого нам понадобятся ваши лимона, 4 стакана воды и 0,5 стакана сахара. Перед тем как мы начнем готовить лимонад, нам надо взять влажную салфетку и протереть руки. Возьмите свои половинки лимонов и выжимайте сок в блюдца. Затем сок выливаем в графин, насыпаем сахар, добавляем кипяченую воду и перемешиваем. Кто готов попробовать? В конце занятия мы угостим гостей.

Воспитатель: Ученые недавно выяснили, что лимонный аромат улучшает настроение. Поэтому я приглашаю вас на танец.

Музыкальная физминутка «Лимонадный дождик»

Воспитатель: - Чувствуете, какое настроение стало прекрасное!

Воспитатель: - Мы с вами еще не все секреты лимона открыли. Проведем эксперимент. Для этого нам понадобятся емкость с водой и пара лимонов (один очищенный, второй в кожуре). Чем лимоны отличаются друг от друга? (ответы детей) Как вы думаете, очищенный лимон тяжелее или легче неочищенного? (мнения детей) Давайте, проверим.

Воспитатель: -Положим очищенный лимон в емкость с водой. Что произошло? (лимон утонул)

Воспитатель: - Что же будет, если в воду положить неочищенный лимон? (мнения детей) Проверим? Что произошло? (лимон не утонул, всплыл) В чем же секрет? (секрет в кожуре).

Воспитатель: - Рассмотрим лимон по -внимательнее. Что вы видите? (в кожуре ямочки) Правильно, в кожуре лимона есть множество пузырьков с воздухом. Именно пузырьки с воздухом держат лимон на плаву. С каким спасательным средством мы можем сравнить кожуру лимона? (спасательный жилет, круг) Да, внутри спасательных средств есть воздух, который не дает им утонуть.

Воспитатель: - Какой интересный секрет лимона мы узнали.

Воспитатель: - А сейчас я вам покажу фокус (показываю и комментирую)

Берём стакан с обыкновенной водой. Насыпаю 1 чайную ложку лимонной кислоты. Размешиваю ложечкой. Как вы думаете, что получилось? (кислая водичка) Возьмите ложечки и попробуйте.

А сейчас я волшебными словами заставлю кипеть эту водичку. Верите?

(беру чайною ложку пищевой соды и произношу «магические» слова.)

-Шалда, балда – кипи вода (и быстро кидаю соду в воду)!

Хотите, вас научу делать такой фокус, дома родителей удивите. Возьмите себе по стакану воды. Насыпьте в свои стаканы по ложечке лимонной кислоты и размешайте. Что получается? (кислая вода)

-В каждом доме есть такой чудесный порошок –пищевая сода. Возьмите по щепотке соды (на столе блюдечко с содой), бросьте в свои стаканы. Что происходит? (идут пузырьки, как при кипении) Правильно, создаётся видимость кипения, а на самом деле вода остаётся холодной. Потрогайте посуду с водой. (она холодная)

-А теперь скажите, как мы заставили кипеть воду?

Вывод: при соединении лимонной (кислой) воды и пищевой соды происходит реакция, которая создаёт видимость кипения.

Воспитатель: - Ребята, вспомните, пожалуйста, о каком увлечении я вам рассказала в начале занятия. (выращивание комнатных растений). А вы хотите сами вырастить лимонное дерево?

Воспитатель: - Перед нами горшки с почвой. Они все совершенно одинаковые. Что хорошего в том, что горшки все одинаковые? (ответы детей) А что плохого в том, что они все одинаковые? (ответы детей) Что можно сделать, чтобы горшки не спутать? (например, украсить наклейками из желтой самоклеящейся бумаги)

Воспитатель: - Приступаем к посадке дерева. Нам помогут деревянные палочки. Красная отметка на палочке покажет, какой глубины ямку нужно сделать. С тарелочки берем лимонное семечко, опускаем в ямку и засыпаем палочкой землю. Чтобы растение выросло крепким и здоровым, что ему необходимо? (ответы детей) Ему нужны тепло, вода и хорошая почва. Если вы будете соблюдать эти условия, то у вас вырастут крепкие и здоровые деревья. А пока представим, что у нас в группе уже выросло одно лимонное дерево. Но оно почему-то без лимончиков. Нужно исправить эту ситуацию. Как? (мнения детей). Я вам по секрету скажу, у меня уже есть готовые лимончики, осталось их только повесить на дерево. Как светло сразу стало в группе! Почему? (похожи на маленькие солнышки)

Воспитатель: - Итак, юные ученые, мы с вами завершили работу в лаборатории. Я снова вас приглашаю к столу с колокольчиками. Пусть колокольчик зазвенит у того, кто сегодня узнал что-то новое? (опрос детей) Пусть зазвенит колокольчик у того, кому сегодня на занятии было интересно? Пусть зазвенит колокольчик у того, кому сегодня было трудно? Те, кому было трудно, пусть не отчаиваются. Не сделать открытий без трудностей и преград. Сегодня вы сделали много опытов и узнали много секретов про лимон. Моя помощница Ученая Сова вас посвящает в юные ученые и награждает вас медалями.

Воспитатель: -А сейчас зазвенит мой колокольчик. Мне очень было приятно с вами познакомиться.

Вы прилежно и дружно трудились,

И лимона секреты вам сегодня открылись.

Я желаю вам успехов в выращивании лимонного дерева и пусть оно вас долго радует.