Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное

учреждение детский сад №126 г. Сочи

## **Конспект открытого занятия по познавательному развитию (формированию элементарных математических представлений) с детьми 2 младшей группы.**

## **Тема: « Терем - теремок»**



Дата:

17.05.2018г. Составила и провела:

Ахмадеева Яна Валерьевна,

воспитатель

г. Сочи, 2018г.

**Цель:** развитие математических способностей детей 3-4 лет, расширение словарного запаса, создание условий для коммуникативных навыков.

**Образовательные задачи:**

• закрепить знания детьми названия геометрических фигур *(круг, квадрат, треугольник)* и проверить навыки группировки этих фигур;

• закрепить ранее сформированные представления: “короткий – длинный”, “высокий – низкий”, “большой – маленький”, понятия “один-много”;

• формировать умения составлять цепочку *(ряд)* из геометрических фигур по заданному образцу;

• проверить у детей знания цвета.

**Развивающие:**

• развивать слуховое восприятие, внимание, память через организацию различных видов деятельности;

• развивать коммуникативные способности детей;

• развивать инициативность речи детей во взаимодействии с другими детьми и взрослыми;

• развивать эстетическое восприятие.

**Воспитательные:**

• воспитывать у детей интерес к совместным играм, доброжелательное отношение друг к другу в процессе игры.

Технология: игровая.

Оборудование: домик-теремок, игрушки - мышка, лягушка, зайчик, лиса, медведь; дорожки - длинная, короткая; 3обруча-разных по цвету, геометрические фигуры); набор на каждого ребенка: карточка образец - геометрические фигуры.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** ребята поднимите глазки вверх, что вы видите? *(шар)*

**Воспитатель:** сколько шаров? *(1)* Какого цвета? *(Синего)* Посмотрите, что принес нам шарик? *(письмо)* Прочитаем? *(да)*



**Воспитатель:** Нам пишет буратино: «Дети, вы любите сказки? А какие вы знаете сказки? *(Ответы детей)*.

А хотите прямо сейчас отправиться в одну из моих любимых сказок, и помочь моим сказочным героям? *(да)*

**Воспитатель:**

Стоит в поле теремок- теремок,

Он не низок - не высок,

Как, по полю, Мышка бежала,

Теремок увидала.

А к терему 2 дороги ведут:

Какие? *(Ответы детей)*.

Мышка запуталась, по какой дорожке ей быстрее добраться до домика? По длинной или по короткой? Почему? *(Ответы детей)*. Да, по короткой быстрее добраться.

Пойдемте по короткой дорожке, все за Мышкой.

Прибежала Мышка к домику и хотела бы там жить. Смотрит, а около дома беспорядок – игрушки да цветы раскиданы.

А сколько игрушек?



**Ответы детей:** *много.*

А сколько цветов?

**Ответы детей:** *один.*

Давайте поможем Мышке убрать все игрушки в корзину, а цветок к нашему теремку.

Вот мышка и поселилась в домике.

Сколько зверюшек стало жить в теремке?*(1)*

*Итог.* Молодцы!

Садимся на стульчики.

Стоит в поле теремок- теремок

Он не низок - не высок.

Лягушка скачет по болоту

В тереме ей жить охота!

Пока Лягушка скакала, бусы потеряла.

Беда-беда, помогите детвора.

Давайте поможем Лягушке.

Задания детям *(индивидуальные)*: д/и “Собери бусы”. Разложить геометрические фигуры в заданном порядке.



Оценка. Молодец! Умница! Ты справился! Вот это да!



Сколько теперь зверюшек в теремке? *(2)*

Тут на опушку Зайка выскочил и расплакался. Он так спешил к теремку, что зацепил майку и порвал.

Ребята, починим ему майку, чтоб он не расстраивался? *(да)*

Ребята, на что похожи дырки? (на геометрические фигуры)

Давайте подберем нужные фигуры и заштопаем майку.

Прибежал Зайка к теремку и стали они вместе жить.

Сколько зверей стало жить в теремке? *(3)*

**Физкультминутка «Буратино потянулся».**

Буратино потянулся

Раз нагнулся

Два нагнулся

Руки в стороны развел

Ключик видно не нашел

Чтобы ключик нам достать

Нужно на носочки встать.

**Воспитатель:** А по лесу Медведь идет

 Вдруг, увидел теремок.

 Да как заревет: “Вы пустите меня в теремок”.

Влезет ли Медведь в теремок? Почему? *(Ответы детей: Медведь очень большой)*.

Ведь мишке будет плохо жить на улице?

Что же делать? (нужно построить дом)

Строим дом из палочек для медведя.



 **Итог занятия:**

Скажите, в какой вы сказке были?

Понравилась вам сказка?

Сколько зверей было в нашей сказке?*(4)*

Это много или мало?

Сколько было домиков? *(2)*

Сколько было зверей в первом домике?*(3)*

Сколько во 2-ом?*(1)*

Молодцы! к нам пришел в гости буратино, говорит всем огромное спасибо за помощь!