Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное

учреждение детский сад №126 г. Сочи

## **Конспект открытого занятия по познавательному развитию (формированию элементарных математических представлений) с детьми средней группы с использованием инновационных технологий.**

## **Тема: « На помощь инопланетянам!»**



Дата:

18.05.2018г. Составила и провела:

Машнева Светлана Игоревна,

воспитатель

г. Сочи, 2018г.

**Цель:** Развивать математические способности у детей 4-5 лет.

**Задачи:**

Закреплять представление детей о знакомых геометрических фигурах ( круг, квадрат, треугольник) ; продолжать учить воссоздавать предмет по схеме, декодировать информацию о свойствах геометрических фигур с опорой на знаки и символы.

Продолжать учить сравнивать пять предметов по величине, и озвучивать результаты сравнения.

Упражнять детей в прямом и обратном счете в пределах пяти, соотносить цифру с количеством предметов; упражнять в порядковом счете в пределах пяти.

Дать детям возможность применить на практике умение ориентироваться на листе; выполнять задания поискового характера.

Учить применять знания в измененных условиях.

Способствовать развитию логического мышления: умений сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, делать выводы. Способствовать развитию произвольного внимания, памяти, самопроверки и самоконтроля.

Способствовать воспитанию у детей чувства товарищества и дружбы; привитию интереса к математике.

**Оборудование и материалы:**

*Демонстрационный материал:*

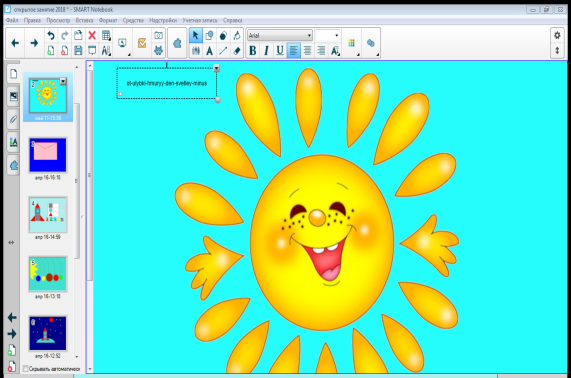
Интерактивная доска, ноутбук, интерактивный образовательный ресурс «На помощь инопланетянам» ; «космическая» музыка; два обруча, карточки с кодами геометрических фигур, набор логических блоков Дьениша.

*Раздаточный материал:*

Плоскостные геометрические фигуры для постройки ракеты6=: 3 треугольника, 2 квадрата, 1 круг ( на каждого ребенка), математические пазлы «роботы», воздушные шары.

**Ход занятия:**

Воспитатель и дети заходят в группу и останавливаются возле интерактивной доски. ( *слайд№2,звучит песня «От улыбки»)*

**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Я очень рада видеть вас! Сегодня нас ждут волшебные приключения, увлекательные игры и еще много чего интересного. Я хочу, что бы у вас все получилось, и целый день было хорошее настроение!

Ребята, а как вы думаете, что надо сделать, что бы у нас было хорошее настроение?

**Дети:** надо сказать друг другу, что то приятное, поздороваться, обнять друг друга, улыбнуться друг другу.

**Воспитатель:** Ребята, давайте возьмёмся все за руки и улыбнемся друг другу.

Дети произносят слова приветствия:

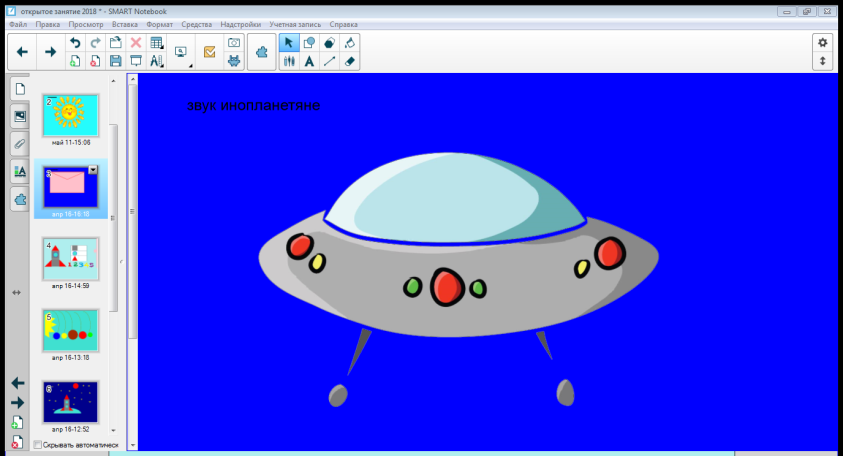
Собрались все дети в круг,

Я - твой друг, и ты - мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Воспитатель обращает внимание детей на интерактивную доску. (*Слайд№3)*



- Сегодня в наш детский сад пришло загадочное послание, посмотрите, пожалуйста. (Звучит «голос инопланетянина»)

С помощью волшебной книги нам удалось расшифровать это послание. Послушайте, о чем в нем говориться:

«Здравствуйте, дети планеты Земля. Мы жители далекой планеты Железяка. На нашу планету напали космические пираты. Они похитили наших детей и спрятали их. Мы просим вас помочь в поисках наших детей!»

**Воспитатель:** Ребята, что же нам делать, как помочь жителям планеты Железяка, ведь эта планета так далеко от нас?

**Дети:** Нам нужно отправиться на эту планету.

**Воспитатель:** На чем же мы туда отправимся?

**Дети:** полетим на ракете.

**Воспитатель:** но у нас нет ракеты! Что же нам делать?

**Дети:** Построить ракету самим.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам отправиться в космическое конструкторское бюро, где мы найдем чертежи ракеты и нужные строительные материалы

**Игровое упражнение «Построй ракету»**

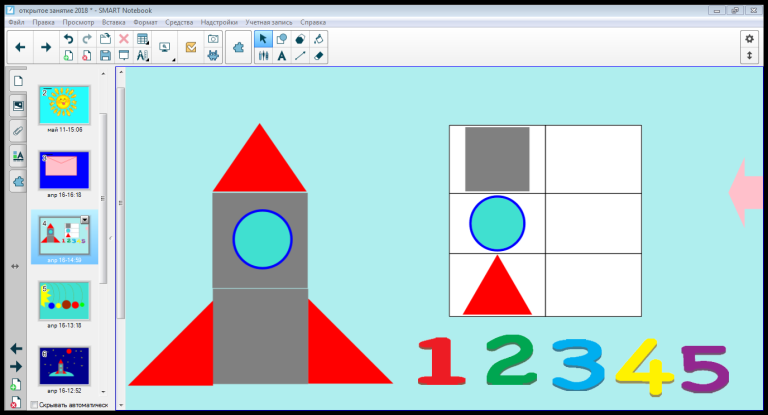
Дети проходят к столу, на котором находятся геометрические фигуры: квадраты, треугольники, круги.

Воспитатель обращает внимание на интерактивную доску( Слайд№4)

- Перед вами чертеж космической ракеты. Из каких геометрических фигур построена ракета?

**Дети:** ракета построена из квадратов, треугольников и круга.

**Воспитатель:** Что бы определить каких и сколько геометрических фигур нам необходимо для постройки ракеты, я предлагаю заполнить таблицу.



После того как таблица заполнена, дети отбирают каждый для себя, необходимые фигуры и строят ракету.

**Воспитатель:** ну вот ракету мы построили, теперь можно отправляться в космическое путешествие. Ребята. Вы готовы отправиться на помощь жителям планеты Железяка?

**Дети:** готовы!

**Воспитатель:**  А вы не испугаетесь трудностей, с пути не свернете?

**Дети:** Нет!

**Воспитатель:**  Ребята, какими качествами должен обладать настоящий космический путешественник?

**Дети:** Быть храбрым, сильным, ловким….

**Воспитатель:** Что надо делать, чтобы стать сильным и ловким?

**Дети:** Что бы стать сильным и ловким надо заниматься спортом, тренироваться, делать зарядку.

**Воспитатель:** Ребята, я приглашаю вас на космическую разминку.

**Физкультминутка:**

Раз, два – стоит ракета,

Три, четыре – звездолет.

Раз, два – хлопки в ладоши,

А потом на каждый счет.

Раз, два, три, четыре,

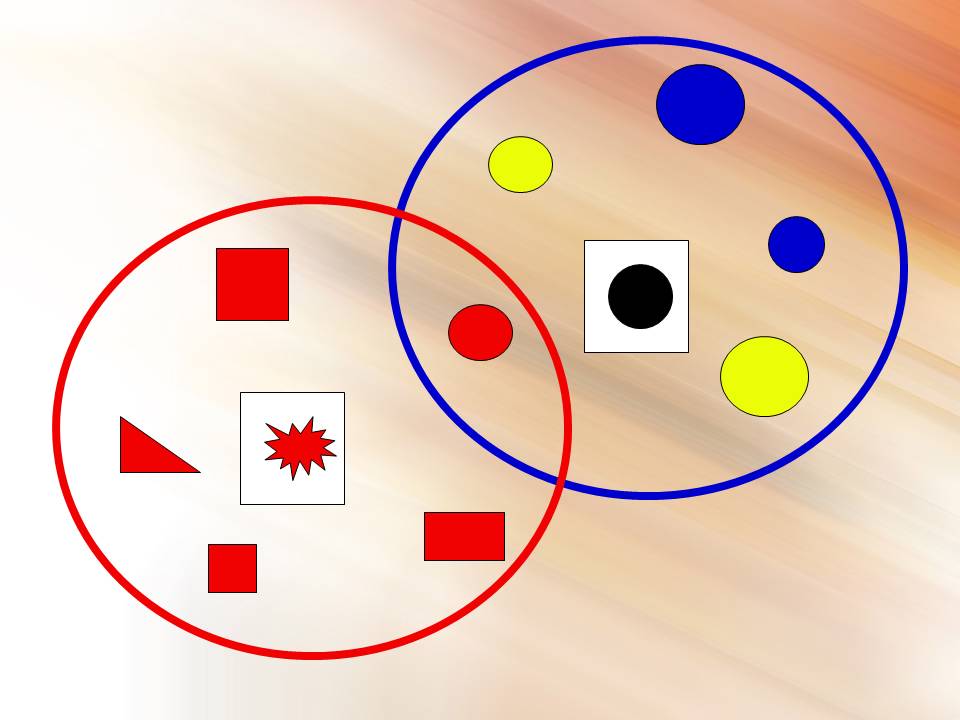
И на месте походили.

**Воспитатель:** Ребята, планета Железяка находится очень далеко. И даже самый храбрый и сильный космический путешественник не может обойтись без еды. Нам нужно заполнить продовольственный отсек нашей ракеты.

**Игровое упражнение «Разложи продукты»** (Логические блоки Дьениша)

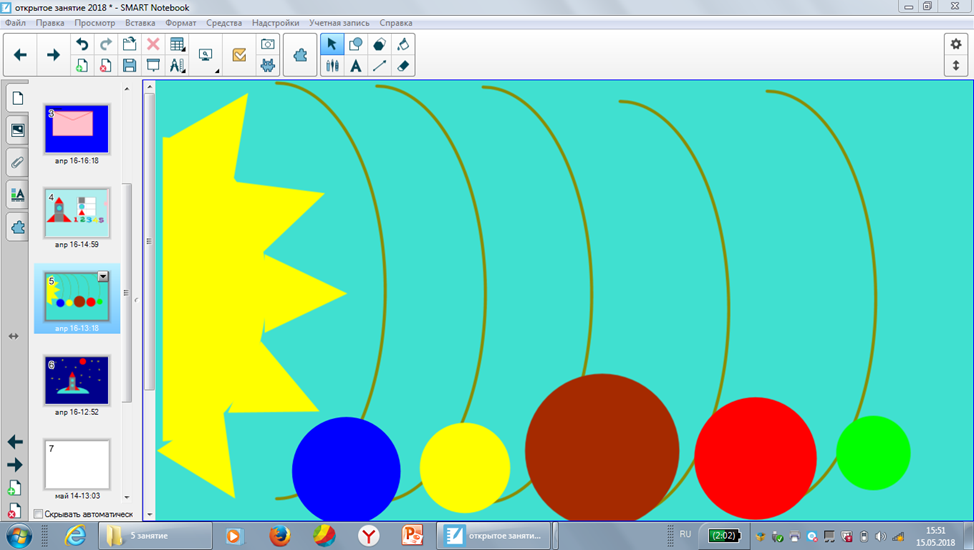
Воспитатель: Нам надо разложить все продукты по трем отделениям продовольственного отсека. Помогут вам определить куда какие продукты класть таблички .

Дети берут по одному **блоку и** «кладут в «отделение»*»*, карточка на котором соответствует признаку этого **блока**, если у **блока** совпадают два признака, то его помещают в пересечение 2 обручей.



**Воспитатель:** Наша ракета готова к отлету. Осталось определить маршрут движения.

Дети и воспитатель подходят к интерактивной доске. (*Слайд №5*)

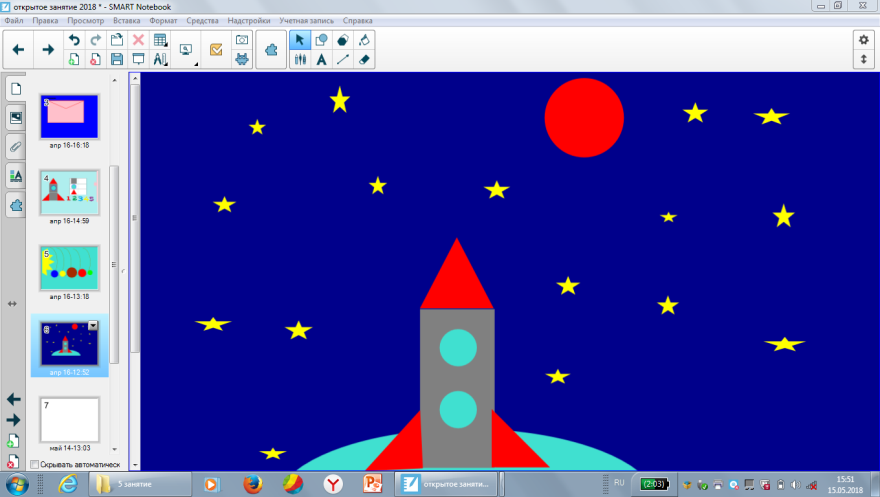


**Воспитатель:** Ребята , волшебная книга мне подсказала , что что бы определить маршрут, надо выстроить все планеты на космической карте по порядку от самой маленькой до самой большой.

Дети выполняют задание и объясняют, как они расставили планеты.

**Воспитатель:** Сколько всего планет? Какого цвета первая планета? Какая по счету желтая планета? Планета Железяка третья по счету, какого она цвета? (Синего)

Ребята, вот мы свами и определили маршрут нашего путешествия. Пора отправляться в путь. Наша ракета готова к старту. *(Слайд №6)*

**

Прошу занять места в ракете ( дети садятся на коврики перед доской) , пристигните ремни безопасности. Начинаем обратный отсчет.

**Дети считают**:5-4-3-2-1- Пуск. *(Звучит космическая музыка)*

**Воспитатель:** Наша ракета покинула атмосферу планеты Земля. Мы продолжаем свой путь в космосе. Ребята, если сейчас мы расстегнем свои ремни безопасности, мы можем почувствовать что такое «космическая невесомость»

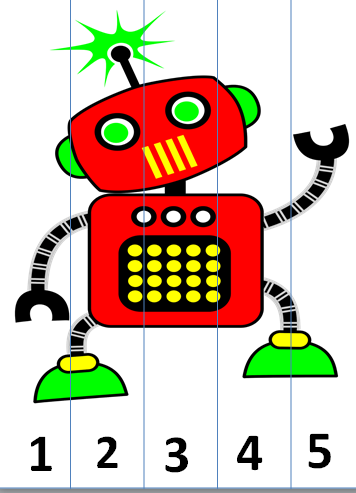
Дети под музыку плавно двигаются по группе.

**Воспитатель:** Мы приближаемся к планете Железяка. Прошу занять всем свои места. Наша ракета совершила посадку на планету Железяка. Прошу всех выйти из ракеты.

Посмотрите , что вы видите вокруг?

Дети рассказывают, что они «видят»

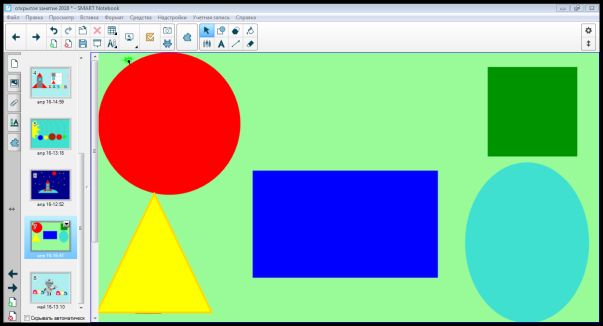
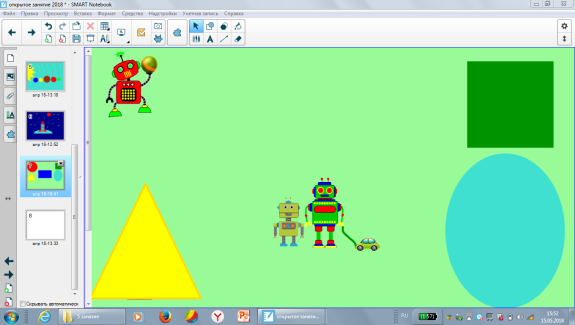
**Игровое упражнение «Математические пазлы»**

**Воспитатель:** Жители планеты оставили нам фотографии своих пропавших детей. Но зловредные космические пираты и тут решили нам помешать. Они разрезали все фотографии на мелкие кусочки. Посмотрите , на каждом кусочке , внизу есть цифра, если мы расставим все цифры по порядку. То сможем узнать, как выглядят жители планеты Железяка.

- Кто живет на планете Железяка?

- Волшебная книга дает нам подсказку, что пираты спрятали детей в зданиях, похожих на геометрические фигуры.

(Слайд №7)

-Два зеленых ребенка робота находятся в здании, которое стоит по середине города. Какой формы и цвета это здание?

Дети: Синее прямоугольное здание. (Кликают по фигуре появляются зеленые роботы)

-Красный робот в здании, которое в левом верхнем углу города.

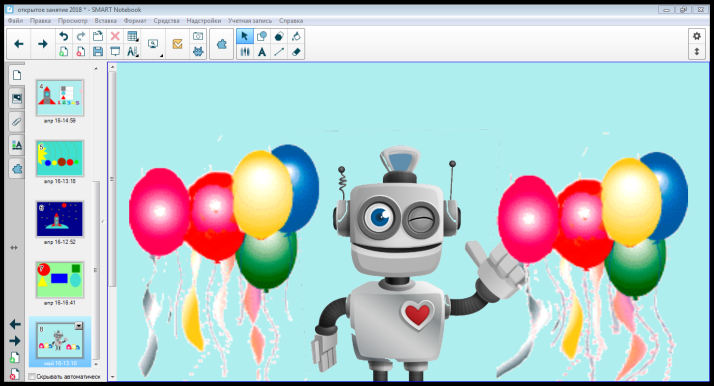
- оранжевый робот в здании, которое в левом нижнем углу.

- в здании, которое стоит в правом верхнем углу города спрятали голубого робота.

- В здании, которое находится в правом нижнем углу, спрятали фиолетового робота.

Дети называют геометрические фигуры , кликают по ним. Спасают детей роботов.

Воспитатель: Роботы планеты Железяка благодарят вас за помощь и дарят вам воздушные шарики!



-Ребята, а давайте вернемся домой на воздушных шариках!

*Звучит музыка дети свободно двигаются по группе.*

**Воспитатель :** Мы вернулись на планету земля . в наш детский сад.

Вам понравилось наше путешествие?

Кому было трудно выполнять задание? Какое задание оказалось трудным? А что вам понравилось в нашем путешествии больше всего? Как вы думаете, что нам помогло справится со всеми трудностями.