Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное

учреждение детский сад №126 г. Сочи

## **Конспект открытого занятия по познавательному развитию с детьми средней группы.**

## **Тема: « Наш друг светофор и дорожные знаки»**



Дата:

18.05.2018г. Составила и провела:

Матосян Марина Алексеевна,

воспитатель

г. Сочи, 2018г.

**Цели и задачи:**

- Закрепить знания детей о светофоре, его сигналах;

- систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;

- закрепить знания о наземном и воздушном транспорте;

- развивать наблюдательность, зрительную память;

- развивать умение отвечать на вопросы полным ответом.

**Оборудование и материалы:**

*Демонстрационный материал:*

Картинки с изображением улицы и различных ситуаций на дороге; картинки с изображением дорожных знаков.

**Предварительная работа:**

- проблемно-поисковая беседа «Наши друзья на дороге»;

- рассматривание картинок: дорожные знаки, светофор, транспорт;

- рисование и аппликация: светофор, дорожные знаки;

- подвижные и дидактические игры по ПДД.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня я вас хочу пригласить в страну «Правил дорожного движения». Давайте закроем глазки и переместимся в эту страну. Открываем и что мы видим? Мы с вами гуляем по необычной стране, где много улиц. По улицам движутся разные машины, автобусы и никто друг другу не мешает. Это потому что есть правила поведения на дороге для машин и пешеходов. Чтобы сохранить свою жизнь мы должны строго соблюдать правила дорожного движения. А запомнить нам их поможет наш друг, который пригласил нас сегодня в гости. Но кто же он? Отгадайте загадку:

Три разноцветных круга

Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –

Людям помогают. *(Светофор)*

**Дети:** Светофор!



**Воспитатель:** Правильно. А зачем он нужен ребята? (*Ответы детей)* Сколько цветов у светофора? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Красный свет – самый строгий.

Стой! Дороги дальше нет.

Путь для всех закрыт.

Желтый свет – предупреждение.

Жди сигнала для движения.

Зелёный свет – говорит:

«Проходите, путь открыт!»

**Воспитатель:** Дети, на какой свет светофора можно переходить дорогу? *(Ответы детей)*

**Воспитатель:** Перед вами на столе лежат светофоры, расставьте, пожалуйста, правильно цвета *(Дети подходят к столу, расставляют круги в определённом порядке).*

**Воспитатель:** Вы сделали всё правильно. Давайте немножко поиграем. Кто самый внимательный?

**Игра «Сигналы светофора».**

Воспитатель показывает сигнал светофора. На зеленый свет – дети шагают на месте, желтый – стоят на месте, красный – приседают.

**Воспитатель:** Молодцы! А еще светофор приготовил для вас загадки. У него есть помощники «Дорожные знаки». Вы слышали про них? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Итак, первая загадка.

1. По полоскам чёрно-белым

Пешеход шагает смело.

Кто из вас ребята знает,

Знак о чём предупреждает?

Дай машине тихий ход, здесь *(Пешеходный переход).*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите внимательно на наши знаки и выберите знак «Пешеходный переход». Кто поможет? *(Выходит ребёнок и выбирает соответствующий знак)*.

**Воспитатель:** Этот знак показывает нам, где можно переходить дорогу.

2. Ездят здесь одни машины,

Грозно их мелькают шины.

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дороги нет!

**Воспитатель:** Это знак называется движение на велосипедах запрещено (ребёнок выбирает этот знак).

3. В белом треугольнике

С окаёмкой красной,

Человечкам – школьникам

Очень безопасно.

Знают все нас свете

Будьте осторожны,

На дороге – *дети*.

**Воспитатель:** О чём говорит этот знак? А где обычно ставят такие знаки? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Вот видите, сколько помощников у светофора. А сейчас мы с вами представим, что мы водители. Вы знаете кто это такие? *(Ответы детей)*. Ну что, поехали!

**Физкультминутка «Едем, едем на машине».**

Едем, едем на машине,

Нажимаем на педаль.

Газ включаем - выключаем.

Пристально мы смотрим вдаль.

Дворники считают капли.

Вправо – влево – чистота.

Волосы ерошит ветер.

Мы шофёры хоть куда.

**Воспитатель:** А сейчас давайте сядем за стол, и поможет зверятам добраться домой. *У детей лист бумаги. На нём изображены: самокат, велосипед, машина, заяц (№2), хрюша (№3), каркуша №4). Необходимо провести стрелочку от зверя к транспортному средству (номер – цифры на одежде зверюшки, обозначает количество колёс у транспортного средства).*

**Воспитатель:** Ребята, найдите знак, который разрешает кататься на велосипеде. *Дети находят знак «Движение на велосипеде разрешено».*

**Воспитатель:** Когда-то очень давно люди передвигались на лошади, а сейчас существует разный транспорт. А какие виды транспорта вы знаете? *(Наземный, воздушный, водный).*

**Воспитатель:** Какой транспорт относится к наземному? Водному? Воздушному? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** А сейчас игра на внимание. Что лишнее?

- Автобус, грузовик, вертолет, такси.

- Корабль, лодка, трактор, плот.

- Самолет, воздушный шар, яхта, вертолет.

- Автомобиль, грузовик, электричка, автобус. *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Молодцы, знаете виды транспорта. А теперь нам пора прощаться с нашим другом светофором и отправлять назад в детский сад. Мы много узнали о правилах дородного движения. Закрывайте глаза….. И мы снова в нашем детском саду.

**Воспитатель:** Вам понравилось занятие? Что больше всего понравилось? С каким заданием сложнее всего было справиться? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Ребята, я надеюсь, что вы всегда будете помнить правила дорожного движения.