

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5  
от «12» апреля 2021 года

Утверждаю  
Заведующий МДОБУ №126  
\_\_\_\_\_ Р.С. Богданова  
«12» апреля 2021 года

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального дошкольного образовательного**  
**бюджетного учреждения детского сада №126 г. Сочи**  
**за 2020 год**

г. Сочи

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
подлежащей самообследованию**

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
детского сада №126 г.Сочи  
за 2020 (календарный) год

**Общая характеристика.**

**Полное наименование учреждения (по Уставу):** Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №126 г. Сочи.

**Сокращенное наименование учреждения:** МДОБУ №126.

**Тип и вид учреждения:** дошкольное образовательное учреждение, детский сад.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штамп.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** Серия 23Л01 0002308, №05446 от 05.04.2013г.

**Год основания:** 1988г.

**Учредитель:** Муниципальное образование город-курорт Сочи.

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** Богданова Рипсимэ Сергеевна; стаж педагогической работы - 8 лет, в данной должности 2 года.

**Адрес:** 354270, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Перевальная, д. 19.

**Телефон:** 8 (862) 52-20-15.

**Факс:** 8 (862)52-11-34.

**E-mail:** [primaryschool\\_126@edu.sochi.ru](mailto:primaryschool_126@edu.sochi.ru)

**Адрес сайта в сети Интернет:** <http://dou126.sochi-schools.ru>

**Количество мест** - 294.

**Режим работы** - 10,5- часовой; выходные дни - суббота, воскресенье.

В учреждении функционирует 12 групп, в т. ч.:

- ✓ 1 первая младшая группа (дети от 2-х до 3-х лет);
- ✓ 2 вторые младшие группы (дети от 3-х до 4-х лет);
- ✓ 2 средние группы (дети от 4-х до 5-ти лет);
- ✓ 2 старшие группы (дети с 5 до 6 лет);
- ✓ 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (дети от 5 до 7 лет);
- ✓ 3 подготовительные к школе группы (дети от 6 до 7 лет);
- ✓ 1 группа компенсирующей направленности (дети от 5 до 7 лет);

- ✓ - группа кратковременного пребывания (дети с 2 до 3 лет).

**Режим работы группы кратковременного пребывания** - до 5 часов; выходные дни - суббота, воскресенье.

**Деятельность МДОБУ № 126 регулируется:**

- ✓ Конвенцией о правах ребенка.
- ✓ Конституцией РФ.
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.
- ✓ Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155.
- ✓ Приказом Минобрнауки РФ от 08.11.2010 № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2010 № 19121).
- ✓ Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р).
- ✓ Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014.
- ✓ СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

**Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

- ✓ Устав.
- ✓ Основная образовательная программа МДОБУ.
- ✓ Штатное расписание Учреждения.
- ✓ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения.
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка.
- ✓ Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОБУ № 126г. Сочи.
- ✓ Об условиях оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ №126 и родителями (законными представителями) воспитанников.
- ✓ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении.
- ✓ Положение о педагогическом совете.

- ✓ Положение о Совете Учреждения.
- ✓ Положение о попечительском совете.
- ✓ Годовой план работы Учреждения.
- ✓ Режим дня.
- ✓ Положение об оплате труда работников МДОБУ.

Прием в МДОБУ осуществляется в соответствии с Положением о приёме детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

#### **Годовые задачи на 2020-2021 учебный год:**

1. Формирование информационно – коммуникативной компетентности, как основной педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДОУ, обеспечивающей высокое качество образования.
2. Совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
3. Внедрять в работу ДОУ новые дистанционные формы сотрудничества педагогов с родителями (платформа ZOOM, мессенджеры WhatsApp, Viber), осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.
4. Создание условия для работы педагогов по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей через дополнительные услуги в ДОУ.

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ был проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам.

#### **1. Анализ состояния материально-технической базы.**

МДОБУ № 126 располагается в трех корпусах, объединенных между собой внутренним переходом, двухэтажные здания в экологически чистом жилом микрорайоне г. Сочи пос. Дагомыс.

Территория МДОУ №126 благоустроена, имеются цветники, несколько видов растений, созданы: «аллея Сказок», «аллея Скворечников». У каждой группы имеется игровая площадка, на каждой из которой есть игровое оборудование, отвечающее всем требованиям.

В состав помещений МДОБУ входят:

- ✓ 12 групповых помещений.

- ✓ Музыкальный зал.
- ✓ Спортивный зал.
- ✓ Медицинский блок (процедурный, кабинет медсестры).

**Также оборудованы кабинеты:**

- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет педагога-психолога;
- ✓ кабинет логопеда;
- ✓ кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе;
- ✓ кабинет делопроизводителя.

**Вспомогательные помещения:**

- ✓ пищеблок,
- ✓ прачечная,
- ✓ кладовая,
- ✓ кастаньянная,
- ✓ складские помещения и др.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально - результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДОО имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Каждая группа имеет свое «лицо» в соответствии с названием: «Паровозики», «Подсолнушки», «Любознайки», «Солнечные лучики», «Непоседы», «Звездочки», «Незабудки», «Умники и умницы», «Пчёлки», «Радуга», «Почемучки», «Улыбка». Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и

уют. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В каждой возрастной группе есть «экологические уголки» с различными видами растений. Имеющийся в ДОУ материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе.

В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МДОБУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, а так же совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Музыкальный зал МДОБУ №126 оборудован современными аудио- и видеосистемами (мультимедийный проектор, музыкальный центр, электропианино), имеется коллекция аудиозаписей. Есть детские и взрослые карнавальные костюмы, реквизит для театрализованной деятельности, декорации, а также методическая и периодическая литература по музыкальному воспитанию детей.

Спортивный зал оборудован современным оборудованием: шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, сенсорные и корригирующие дорожки и т.д.). НОД по физической культуре направлены на укрепление здоровья воспитанников и формирование представлений о здоровом образе жизни. В ДОУ созданы и поддерживаются на необходимом уровне материально-технические, организационные, методические условия для физического развития детей. Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ отвечает требованиям основной общеобразовательной программы. В соответствии с требованиями СанПина в учебном плане

предусматривается еженедельно непосредственно-образовательная деятельность по физическому развитию в физкультурном зале и на прогулке. В рамках физкультурно-оздоровительной деятельности организуется «Неделя здоровья», проводятся соревнования среди детей старшего дошкольного возраста. Таким образом, физкультурно-оздоровительной работой охвачены 100% детей ДОО. При организации данной работы обеспечивается соблюдение безопасных условий жизнедеятельности воспитанников, соблюдение режима.

В музыкальном и спортивном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, закаливание; музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги; НОД в кружках дополнительного образования; проведение семинаров, мастер-классов, презентаций.

В методическом кабинете - компьютер 1 шт., МФУ 1 шт., ламинатор, создана библиотека методической и детской литературы, наглядные пособия. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в ДОО позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду ежегодно пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федерального государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. В методическом кабинете и кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей. Методический кабинет функционирует с целью: организация методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организация работы с родителями; организация работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива.

Кабинет психолога оборудован песочными планшетами, создана предметно-развивающая среда согласно ФГОС ДО.

Три группы оборудованы интерактивными досками, с помощью которых педагоги знакомят детей с окружающим миром, решают логические задачи, рисуют, развивая их в соответствии со временем. Используя интерактивную доску, педагоги ежедневно к каждому занятию самостоятельно разрабатывают обучающие игры и презентации.

Одним из важных направлений в деятельности ДОО является информатизация образовательного

процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДООУ может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Педагоги ДООУ имеют доступ к высокоскоростной безлимитной сети Интернет - 1 компьютер. Программное обеспечение кабинета включает стандартные пакеты вспомогательных программ от Microsoft, Adobe, АBBYU и т.д.

Все кабинеты, залы и рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для работы сотрудников и педагогов:

- ✓ компьютер и ноутбук;
- ✓ МФУ, принтеры, сканеры, ламинатор;
- ✓ связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты;
- ✓ мультимедийное и интерактивное оборудование;
- ✓ аудиоаппаратура, музыкальный центр.

Таким образом, грамотное и рациональное использование материально-технической базы МДОБУ №126 позволило создать в учреждении оптимальные условия для обеспечения высокого уровня воспитательно-образовательного процесса.

## **2. Анализ кадрового состава.**

Воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ №126 осуществляет 19 педагогов, в т.ч. 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 педагога-психолога, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог.

Возрастной состав, уровень образования и профессиональной компетенции работников МДОУ №126 отражены в табл. 1-3.

Таблица 1

**Возрастной состав коллектива МДОБУ**

<i><b>Возраст, лет</b></i>	<i><b>Число педагогических работников</b></i>
До 30	1
30-50	13
Более 50	5

Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами ведется систематически в соответствии с планом работы Школы молодого специалиста. Оказание эффективной помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры и



формированию профессиональной компетентности.

Таблица 2

### Уровень образования работников МДОБУ

<i>Уровень образования</i>	<i>Число педагогических работников</i>
Высшее	10
Среднее профессиональное	9
Высшее (педагогической направленности)	10
Среднее профессиональное (педагогической направленности)	8

Таблица 3

### Наличие квалификационной категории у педагогических работников МДОБУ

<i>Категория</i>	<i>Число педагогических работников</i>
Высшая	1
Первая	3
Соответствие	8

Процесс повышения квалификации всех специалистов МДОБУ решен: почти все педагоги прошли КПК, 2 педагога прошли переподготовку. Повышение профессионального уровня педагогических работников, может осуществляться на основе ГБОУ Краснодарского края Краевого Краснодарского института дополнительного профессионального педагогического образования.

В 2020 году 1 музыкальный руководитель прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности.

### **3. Анализ состояния здоровья воспитанников и медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса.**

В начале каждого учебного года педагоги и медицинский персонал МДОУ №126 проводят мониторинг состояния здоровья воспитанников (табл. 6, 7), на основании которого планируется система профилактических и оздоровительных мероприятий.

**Распределение воспитанников по группам здоровья**

<b>Группа здоровья</b>	<b>Количество воспитанников</b>		
	<b>2018-2019 уч.г.г.</b>	<b>2019-2020 уч.г.</b>	<b>2020-2021 уч.г.</b>
I	100 чел. (29%)	95 (31%)	
II	200 чел. (59%)	188 (62%)	
III	35 чел. (10%)	21 (7%)	
IV	1 чел. (2%)	0	

Таблица 7

**Показатели заболеваемости и посещаемости воспитанников**

<b>Показатели</b>	<b>Количество воспитанников по годам</b>		
	<b>2019г.</b>	<b>2020г.</b>	<b>2021г.</b>
Заболеваемость	1,2 д\дн	1,2 д\дн	
Посещаемость	14д\дн	14д\дн	

Процент посещаемости МДОУ №126 воспитанниками в 2020г. плановые показатели, определенные муниципальным заданием составляют (70%). Количество дней, пропущенных детьми по болезни и по другим причинам, не выросло количество заболеваний по сравнению с началом 2019г. Число пропусков по болезни за 2019г. составило 0,6 детодня на одного ребенка. Целевые показатели, к которым учреждение стремится в организации оздоровительной и профилактической работы - пропуск по болезни одним ребенком не более 1,0 детодней.

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В учреждении ведется целенаправленная работа по охране и укреплению здоровья детей, формированию у детей физической культуры и представлений о здоровом образе жизни, обеспечению полноценного физического развития, которая включает:

- ✓ рациональный режим;
- ✓ питание (3-разовое плюс второй завтрак) в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 7- ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем образовательные программы дошкольного образования, с 10,5- часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- ✓ закаливание (вторая корригирующая гимнастика после сна, прогулки, утренняя гимнастика на улице, занятие по физкультуре на воздухе);

✓ двигательная активность - физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная гимнастика на свежем воздухе со всеми детьми всех возрастных групп, спортивные праздники, досуги, прогулки; на будущее оборудование тренажерного зала для воспитанников;

✓ оздоровительные мероприятия - организация питания, витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой (2 раза в год), профилактические прививки.

Анализ полученных результатов работы детского сада показал, что уровень медицинского сопровождения на данном этапе можно оценить как оптимальный, и подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, включению здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включению оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

#### 4. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

Одной из задач работы дошкольной организации является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

При поступлении ребенка в МДОБУ №126 проводится анкетирование родителей с целью уточнения социологических данных, которые ежегодно обобщаются. Результаты представлены в табл. 9-10.

Таблица 9

<b><i>Всего семей:</i></b>	<b>228</b>
<i>Семей социального риска:</i>	-
- в них детей	-
<i>Многодетных семей</i>	46
-в них детей	52
<i>Дети, воспитываемые законными представителями</i>	3
<i>Семей беженцев и переселенцев</i>	нет
<i>Неблагополучные семьи</i>	0

Таблица 10

<b><i>Занятость родителей:</i></b>	
- рабочих	69
- инженерно-технических работников	38
- педагогов	18
- медицинских работников	29
- работников курортной сферы	21
- работников торговли и обслуживания	78
- предпринимателей	31

- военнослужащих	12
- другие	68
- пенсионеров	0
- домохозяек	76
- безработных	41

МДОБУ №126 выступает в качестве активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья - социум», способствующего развитию и формированию социальных навыков, раскрытию индивидуальных способностей, оздоровлению детей, создающего предпосылки к дальнейшей учебной деятельности.

С учетом модернизации дошкольного образования, для вовлечения родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников необходимо больше включать традиционных форм взаимодействия (ежегодное проведение Дней открытых дверей, консультации, родительские собрания, праздники, анкетирование, папки-передвижки и информационные стенды). Уделять внимание изучению семейной микросреды воспитанников, что должно способствовать включенности и информированию родителей ходом воспитательно-образовательного процесса, своевременному реагированию на обновляющиеся запросы и пожелания потребителей образовательных услуг.

Знание запросов и оценки деятельности МДОБУ позволяет грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников по следующим направлениям:

- ✓ информирование родителей о ходе воспитательно-образовательного процесса через официальный сайт МДОБУ (родители имеют возможность получить необходимую информацию по вопросам воспитания и образования детей, узнать о последних новостях из жизни детского сада, увидеть своих детей на фотографиях, где отражены будни дошкольного учреждения, платные образовательные услуги, режимные моменты, непосредственно образовательная деятельность, прогулки с детьми, игры и т.д.);

- ✓ консультирование (проводится консультирование семей, чьи дети не посещают детский сад);

- ✓ доступ к сайту ДОУ для всех родителей;

- ✓ организация проектно-исследовательской деятельности.

В новом учебном году планируется с педагогами организовать совместно с родителями выставки: «Краски осени», «Мой город Сочи», «Мамочка любимая моя», «Символ Нового года», «Портрет любимого папочки», «Дорога в космос», «Они сражались за Родину», «Стена Славы», «Здравствуй лето». Были проведены совместные мероприятия: «Кубань, ты наша Родина!», «День знаний», «День здоровья», «Осень в гости к нам пришла», «Новый год стучится в дверь», «Весенние цветы», «Папа - самый лучший друг», «Масленица», «День смеха», «День Победы»,

«Пора в школу», «День защиты детей».

Привлечь активных родителей к оказанию помощи в благоустройстве территории детского сада, активно участвовать в субботниках в осенний и весенний период.

В целом можно сделать вывод, что использование в деятельности МДОБУ №126 намеченных методов и приемов должен обеспечить высокий уровень работы с семьей, содействует формированию педагогического сотрудничества детского сада и родителей.

#### **5. Анализ взаимодействия МДОБУ №126 с организациями социокультурной сферы микрорайона и города.**

Открытость и интегрированность МДОБУ позволяет активно устанавливать и расширять партнерские связи. Так, МДОБУ №126 активно взаимодействует с учреждениями культуры, организациями дошкольного и дополнительного образования:

- ✓ у МОБУСОШ №81, МДОУ №122, МДОБУ №76 (обмен педагогическим опытом, организация и проведение совместных мероприятий и конкурсов);
- ✓ МОБУСОШ № 82 (проведение мероприятий МДОБУ №126 на базе МОБУСОШ №82);
- ✓ у СДК Дагомыс (организация спектаклей для воспитанников МДОБУ №126).

Кроме того, МДОБУ №126 сотрудничает с другими учреждениями города:

Сочинский Центр развития образования (оказание методической поддержки педагогическому коллективу детского сада, повышение квалификации педагогических кадров ДОО);

Таким образом, вовлечение социальных партнеров в воспитательно-образовательный процесс МДОБУ способствует распространению эффективных технологий работы с дошкольниками и созданию условий, способствующих повышению качества образовательных услуг.

#### **6. Анализ уровня оказания дополнительных образовательных услуг.**

В целях удовлетворения запросов родителей на дополнительное образование детей, МДОБУ №126 оказывает дополнительные образовательные услуги на платной основе. Данная работа проводится в соответствии с программой, учебным планом и расписанием, на добровольной основе, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей.

Дополнительные образовательные услуги:

- ✓ психологическая помощь (развитие психических процессов);
- ✓ предшкольная подготовка;
- ✓ хореография;
- ✓ ритмика;
- ✓ гимнастика;
- ✓ общефизическая подготовка;

- ✓ иностранный язык (английский);
- ✓ Изодетельность.

В перспективе дополнительные образовательные услуги на платной основе:

- ✓ «Золотой ключик» (театральная студия);
- ✓ «Домисоль-ка» (вокально-хоровое пение);
- ✓ «Фортепьяно»;
- ✓ «Шахматы»;
- ✓ «Говорим правильно» (индивидуальные занятия с учителем-логопедом);
- ✓ «Развивай-ка» (индивидуальные занятия с учителем-дефектологом).

### **7. Анализ организации воспитательно-образовательного процесса.**

Подводя итоги воспитательно-образовательной работы за 2019-2020 учебный год, можно отметить, что деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В 2020-2021 учебном году большое внимание уделялось организации воспитательно-образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО.

Непосредственно-образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

*1. Общий объем непосредственно образовательной деятельности.* Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

*2. Продолжительность периодов непрерывной непосредственно-образовательной деятельности* в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).

Организация учебной деятельности осуществляется в соответствии с учебным планом и утверждённым расписанием занятий, в которых соблюдена максимальная нагрузка и санитарно-гигиенические нормы.

Продолжительность НОД:

- ✓ в первой младшей группе (дети от 2 до 3 лет) - 10 минут;

- ✓ во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;
- ✓ в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут;
- ✓ подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут;

Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности (в середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут).

3. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.

4. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

5. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

Организация воспитательно-образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным стандартам.

Учебно-воспитательный процесс в МДОБУ №126 выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ, для групп общеразвивающей направленности - Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 года: для групп компенсирующей направленности используются программы: Н.В. Нищевой «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсационной направленности ДОУ для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» 2016 года, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко 2005 года.

Хорошей традицией нашего детского сада стало участие в конкурсах различной направленности, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители, и дети:

- городской квест-игре «Путешествие по городу Сочи» Матосян М.А. – 1 место;
- I городском фестивале-конкурсе «Мы внуки – Победы!» Хаджиян В.В. – 1 место, Клименко Н.А. – 3 место, Машнева С.И. – 3 место;
- городской экологический фестиваль «Дошколята – защитники первоцветов» Клименко Н.А. – 1 место, Фомина С.К. – 1 место, Машнева С.И. – 1 место, Хаджиян В.В. – 2 место;

- городской конкурс творческих работ «Пасхальный звон» Машнева С.И. – 1 место;
- городской конкурс детского творчества «Волшебная шляпа для мамы» Беляева Л.Е. – 1 место, Ахмадеева Я.В. – 2 место;
- муниципальном этапе краевого конкурса видеозащит «Работаем по стандарту» Экзарян О.С. – участник;
- городской детский онлайн-конкурс «Серпантин народных подвижных игр» Коршунова Е.В. – 3 место;
- городской ежегодный онлайн-конкурс военно-патриотической песни «И все о той весне» Машнева С.И. – 1 место;
- городской конкурс творческих работ «Черное море мое...» Беляева Лидия Евгеньевна – 1 место.

Таким образом, в МДОБУ № 126 созданы все условия для обеспечения уровня, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

#### **8. Анализ обеспечения безопасности учреждения.**

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в МДОУ №87 Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденных постановлением Правительства РФ от 25.04.2012г. №390, а также нормативно-правовыми актами, приказами Управления по образованию и науке Администрации г.Сочи в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

- ✓ Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.
- ✓ Разработаны все инструкции по ОТ.
- ✓ Своевременно организовано обучение требованиям охраны труда вновь поступивших и работников учреждения.
- ✓ Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- ✓ Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- ✓ Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.



✓ Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.

✓ Заменена электропроводка, светильники, розетки в группах №1, 2,10 и 11.

✓ В группах систематически производится замена столовой посуды.

✓ Пожарные гидранты проверены на работоспособность, проведена замена огнетушителей с истекшим сроком.

✓ Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

✓ Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

✓ Заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки.

✓ Имеется АПС.

✓ Круглосуточная охрана детского сада осуществляется силами ООО «Охрана «Олимп».

Таким образом, в МДОБУ № 126 созданы все условия по организации безопасности образовательного процесса.

### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

В 2020-2021 учебном году будет продолжена работа по перестройке воспитательно - образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

На основе анализа деятельности ДОУ педагогический коллектив считает необходимым в 2020-2021 учебном году строить воспитательно-образовательный процесс в учреждении в соответствии со следующими задачами:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с 1 кв. категорией;
- создание развивающей предметно-пространственную среду для решения актуальных задач ФГОС ДО, поддержки их личностного становления, самореализации в образовательном процессе.

МДОБУ №126 подготовлено к продолжению работы по выполнению требований к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
детского сада №126 г. Сочи  
за 2020 учебный год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	304 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	299 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	277 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	304 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	299 человек/ 98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек/ 8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человек/ 8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	0,6 день

	одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 21%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 5%
1.8.2	Первая	3 человека/ 16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 26%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 21%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 89%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	17 человек/

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/ 1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	152,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОБУ №126

Р.С. Богданова