

Принят на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «04» апреля 2022 года

Утверждаю
Заведующий МДОБУ №126
_____ Р.С. Богданова
«04» апреля 2022 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения детского сада №126 муниципального
образования городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края
за 2021 год

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
подлежащей самообследованию**

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детского сада №126 г. Сочи муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края
за 2021 (календарный) год

Общая характеристика.

Полное наименование учреждения (по Уставу): Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №126 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

Сокращенное наименование учреждения: МДОБУ детский №126 города Сочи.

Тип и вид учреждения: дошкольное образовательное учреждение, детский сад.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штамп.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: Серия 23ЛЮ1 0002308, №05446 от 05.04.2013г.

Год основания: 1988г.

Учредитель: Муниципальное образование город-курорт Сочи.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Богданова Рипсимэ Сергеевна; стаж педагогической работы - 8 лет, в данной должности 3 года.

Адрес: 354270, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Перевальная, д. 19.

Телефон: 8 (862) 52-20-15.

Факс: 8 (862)52-11-34.

E-mail: primaryschool_126@edu.sochi.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://dou126.sochi-schools.ru>

Количество мест - 552.

Режим работы - 10,5- часовой; выходные дни - суббота, воскресенье.

В учреждении функционирует 21 группа, в т. ч.:

- ✓ 3 первые младшие группы (дети от 1,5-х до 3-х лет);
- ✓ 5 вторые младшие группы (дети от 3-х до 4-х лет);
- ✓ 3 средние группы (дети от 4-х до 5-ти лет);
- ✓ 3 старшие группы (дети с 5 до 6 лет);
- ✓ 1 старшая разновозрастная группа (дети с 5 до 7 лет);

- ✓ 2 подготовительные к школе группы (дети от 6 до 7 лет);
- ✓ 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (дети от 4 до 5 лет);
- ✓ 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (дети от 5 до 6 лет);
- ✓ 1 группа компенсирующей направленности ТНР (дети от 6 до 7 лет);
- ✓ 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (дети от 6 до 7 лет).

Деятельность МДОБУ № 126 регулируется:

- ✓ Конвенцией о правах ребенка.
- ✓ Конституцией РФ.
- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.
- ✓ Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155.
- ✓ Приказом Минобрнауки РФ от 08.11.2010 № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2010 № 19121).
- ✓ Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р).
- ✓ Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014.
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- ✓ Устав.
- ✓ Основная образовательная программа МДОБУ.
- ✓ Штатное расписание Учреждения.
- ✓ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения.
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка.
- ✓ Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОБУ № 126г. Сочи.
- ✓ Об условиях оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ №126 и родителями (законными представителями) воспитанников.

- ✓ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении.
- ✓ Положение о педагогическом совете.
- ✓ Положение о Совете Учреждения.
- ✓ Положение о попечительском совете.
- ✓ Годовой план работы Учреждения.
- ✓ Режим дня.
- ✓ Положение об оплате труда работников МДОБУ.

Прием в МДОБУ осуществляется в соответствии с Положением о приеме детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Годовые задачи на 2021-2022 учебный год:

- 1.** Повысить уровень педагогической компетенции педагогов посредством планомерного освоения и введения ФГОС ДО.
- 2.** Совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.
- 3.** Совершенствовать новые дистанционные формы сотрудничества педагогов с родителями (платформа ZOOM, мессенджеры WhatsApp, Viber), осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.
- 4.** Создание условия для работы педагогов по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей через дополнительные услуги в ДОУ.

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ был проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам.

1. Анализ состояния материально-технической базы.

МДОБУ № 126 располагается в трех корпусах, объединенных между собой внутренним переходом, двухэтажные здания в экологически чистом жилом микрорайоне г. Сочи пос. Дагомыс.

Территория МДОУ №126 благоустроена, имеются цветники. У каждой группы имеется игровая площадка, на каждой из которой есть игровое оборудование, отвечающее всем требованиям.

В состав помещений МДОБУ входят:

- ✓ 24 групповых помещений.
- ✓ Музыкальный зал.
- ✓ Спортивный зал.
- ✓ Музыкально-спортивный зал.

- ✓ Медицинский блок (процедурный, кабинет медсестры).

Также оборудованы кабинеты:

- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ методический кабинет;
- ✓ кабинет педагога-психолога;
- ✓ кабинет логопеда;
- ✓ кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе;
- ✓ кабинет делопроизводителя.

Вспомогательные помещения:

- ✓ пищеблок,
- ✓ прачечная,
- ✓ кладовая,
- ✓ кастаньянная,
- ✓ складские помещения и др.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально - результативной организации образовательного процесса.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДОУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Каждая группа имеет свое «лицо» в соответствии с названием: «Паровозики», «Подсолнушки», «Любознайки», «Солнечные лучики», «Непоседы», «Звёздочки», «Незабудки», «Умники и умницы», «Пчёлки», «Радуга», «Почемучки», «Улыбка», «Солнышко», «Лучики», «Золотой ключик», «Буратино», «Теремок», «Кнопочки», «Капельки», «Бусинки», «Звездочки». Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В целом она организована так, чтобы материалы и оборудование, необходимые для осуществления любой деятельности были доступны детям и убирались ими на место самостоятельно, что дает возможность обеспечивать в группах порядок и уют. Созданы игровые уголки для проведения

сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская деятельности), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В каждой возрастной группе есть «экологические уголки» с различными видами растений. Имеющийся в ДОУ материал и правильная его организация способствует, таким образом, формированию у детей бережного и уважительного отношения к живой природе.

В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимая для организации разных видов деятельности детей.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, постоянно действующие выставки детского творчества.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МДОБУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, а также совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Музыкальный зал МДОБУ №126 оборудован современными аудио- и видеосистемами (мультимедийный проектор, музыкальный центр, электропианино), имеется коллекция аудиозаписей. Есть детские и взрослые карнавальные костюмы, реквизит для театрализованной деятельности, декорации, а также методическая и периодическая литература по музыкальному воспитанию детей.

Музыкально-спортивный зал МДОБУ №126 оборудован современными аудио- и видеосистемами (мультимедийный проектор, электропианино, интерактивная физкультура с Умкой), имеется коллекция аудиозаписей. Есть детские и взрослые карнавальные костюмы, реквизит для театрализованной деятельности, декорации, а также методическая и периодическая литература по музыкальному воспитанию детей.

Спортивный зал оборудован современным оборудованием: шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, сенсорные и корригирующие дорожки и т.д.). НОД по физической культуре направлены на укрепление здоровья воспитанников и формирование представлений о здоровом

образе жизни. В ДОУ созданы и поддерживаются на необходимом уровне материально-технические, организационные, методические условия для физического развития детей. Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ отвечает требованиям основной общеобразовательной программы. В соответствии с требованиями СанПина в учебном плане предусматривается еженедельно непосредственно-образовательная деятельность по физическому развитию в физкультурном зале и на прогулке. В рамках физкультурно-оздоровительной деятельности организуется «Неделя здоровья», проводятся соревнования среди детей старшего дошкольного возраста. Таким образом, физкультурно-оздоровительной работой охвачены 100% детей ДОУ. При организации данной работы обеспечивается соблюдение безопасных условий жизнедеятельности воспитанников, соблюдение режима.

В музыкальном и спортивном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, закаливание; музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги; НОД в кружках дополнительного образования; проведение семинаров, мастер-классов, презентаций.

В методическом кабинете - компьютер 2 шт., МФУ 2 шт., ламинатор 2 шт., создана библиотека методической и детской литературы, наглядные пособия. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в ДОУ позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду ежегодно пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федерального государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа. В методическом кабинете и кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей. Методический кабинет функционирует с целью: организация методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организация работы с родителями; организация работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива.

Кабинеты психолога оборудованы песочными планшетами, интерактивной песочницей «Алмаз», создана предметно-развивающая среда согласно ФГОС ДО.

Учебные кабинеты оборудованы современным интерактивным оборудованием: интерактивный

стол, интерактивный пол «Magium», интерактивная панель НОВА.

Одиннадцать групп оборудованы интерактивными досками, с помощью которых педагоги знакомят детей с окружающим миром, решают логические задачи, рисуют, развивая их в соответствии со временем. Используя интерактивную доску, педагоги ежедневно к каждому занятию самостоятельно разрабатывают обучающие игры и презентации.

Одним из важных направлений в деятельности ДООУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДООУ может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Педагоги ДООУ имеют доступ к высокоскоростной безлимитной сети Интернет - 14 компьютеров. Программное обеспечение кабинета включает стандартные пакеты вспомогательных программ от Microsoft, Adobe, АBBYY и т.д.

Все кабинеты, залы и рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для работы сотрудников и педагогов:

- ✓ компьютер или ноутбук;
- ✓ МФУ, принтеры, сканеры, ламинатор;
- ✓ связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты;
- ✓ мультимедийное и интерактивное оборудование;
- ✓ аудиоаппаратура, музыкальный центр.

Таким образом, грамотное и рациональное использование материально-технической базы МДОБУ №126 позволило создать в учреждении оптимальные условия для обеспечения высокого уровня воспитательно-образовательного процесса.

2. Анализ кадрового состава.

Воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ №126 осуществляет 19 педагогов, в т.ч. 4 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог.

Возрастной состав, уровень образования и профессиональной компетенции работников МДОУ №126 отражены в табл. 1-3.

Возрастной состав коллектива МДОБУ

<i>Возраст, лет</i>	<i>Число педагогических работников</i>
До 30	1
30-50	21
Более 50	7

Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами ведется систематически в соответствии с планом работы по наставничеству «Шаг навстречу». Оказание эффективной помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры и формированию профессиональной компетентности.

Таблица 2

Уровень образования работников МДОБУ

<i>Уровень образования</i>	<i>Число педагогических работников</i>
Высшее	20
Среднее профессиональное	9
Высшее (педагогической направленности)	20
Среднее профессиональное (педагогической направленности)	9

Таблица 3

Наличие квалификационной категории у педагогических работников МДОБУ

<i>Категория</i>	<i>Число педагогических работников</i>
Высшая	1
Первая	3
Соответствие	8

Процесс повышения квалификации всех специалистов МДОБУ решен: почти все педагоги прошли КПК, 4 педагога прошли переподготовку. Повышение профессионального уровня педагогических работников, может осуществляться на основе ГБОУ Краснодарского края Краевого Краснодарского института дополнительного профессионального педагогического образования.

3. Анализ состояния здоровья воспитанников и медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

В начале каждого учебного года педагоги и медицинский персонал МДОУ №126 проводят мониторинг состояния здоровья воспитанников (табл. 6, 7), на основании которого планируется система профилактических и оздоровительных мероприятий.

Таблица 6

Распределение воспитанников по группам здоровья

<i>Группа здоровья</i>	<i>Количество воспитанников</i>		
	<i>2019-2020 уч.г.</i>	<i>2020-2021 уч.г.</i>	<i>2021-2022 уч.г.</i>
I	95 (31%)	244 (55%)	
II	188 (62%)	163 (37%)	
III	21 (7%)	30 (6%)	
IV	0	0	
V	0	8 (2%)	

Таблица 7

Показатели заболеваемости и посещаемости воспитанников

<i>Показатели</i>	<i>Количество воспитанников по годам</i>		
	<i>2020г.</i>	<i>2021г.</i>	<i>2022г.</i>
Заболеваемость	1,2 д\дн	1,2 д\дн	
Посещаемость	14д\дн	14д\дн	

Процент посещаемости МДОУ №126 воспитанниками в 2021г. плановые показатели, определенные муниципальным заданием, составляют (70%). Количество дней, пропущенных детьми по болезни и по другим причинам, не выросло количество заболеваний по сравнению с началом 2020г. Число пропусков по болезни за 2020г. составило 0,6 детодня на одного ребенка. Целевые показатели, к которым учреждение стремится в организации оздоровительной и профилактической работы - пропуск по болезни одним ребенком не более 1,0 детодней.

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В учреждении ведется целенаправленная работа по охране и укреплению здоровья детей, формированию у детей физической культуры и представлений о здоровом образе жизни, обеспечению полноценного физического развития, которая включает:

- ✓ рациональный режим;

✓ питание (3-разовое плюс второй завтрак) в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 7- ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем образовательные программы дошкольного образования, с 10,5- часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20;

✓ закаливание (вторая корригирующая гимнастика после сна, прогулки, утренняя гимнастика на улице, занятие по физкультуре на воздухе);

✓ двигательная активность - физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная гимнастика на свежем воздухе со всеми детьми всех возрастных групп, спортивные праздники, досуги, прогулки; на будущее оборудование тренажерного зала для воспитанников;

✓ оздоровительные мероприятия - организация питания, витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой (2 раза в год), профилактические прививки.

Анализ полученных результатов работы детского сада показал, что уровень медицинского сопровождения на данном этапе можно оценить как оптимальный, и подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, включению здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включению оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

4. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

Одной из задач работы дошкольной организации является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

При поступлении ребенка в МДОБУ №126 проводится анкетирование родителей с целью уточнения социологических данных, которые ежегодно обобщаются. Результаты представлены в табл. 9-10.

Таблица 9

<i>Всего семей:</i>	436
<i>Семей социального риска:</i>	-
- в них детей	-
<i>Многодетных семей</i>	54
-в них детей	71
<i>Дети, воспитываемые законными представителями</i>	443
<i>Семей беженцев и переселенцев</i>	нет
<i>Неблагополучные семьи</i>	0

Занятость родителей:	
- рабочих	76
- инженерно-технических работников	39
- педагогов	26
- медицинских работников	28
- работников курортной сферы	23
- работников торговли и обслуживания	81
- предпринимателей	36
- военнослужащих	13
- другие	79
- пенсионеров	0
- домохозяек	84
- безработных	48

МДОБУ №126 выступает в качестве активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья - социум», способствующего развитию и формированию социальных навыков, раскрытию индивидуальных способностей, оздоровлению детей, создающего предпосылки к дальнейшей учебной деятельности.

С учетом модернизации дошкольного образования, для вовлечения родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников необходимо больше включать традиционных форм взаимодействия (ежегодное проведение Дней открытых дверей, консультации, родительские собрания, праздники, анкетирование, папки-передвижки и информационные стенды). Уделять внимание изучению семейной микросреды воспитанников, что должно способствовать включенности и информированию родителей ходом воспитательно-образовательного процесса, своевременному реагированию на обновляющиеся запросы и пожелания потребителей образовательных услуг.

Знание запросов и оценки деятельности МДОБУ позволяет грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников по следующим направлениям:

✓ информирование родителей о ходе воспитательно-образовательного процесса через официальный сайт МДОБУ (родители имеют возможность получить необходимую информацию по вопросам воспитания и образования детей, узнать о последних новостях из жизни детского сада, увидеть своих детей на фотографиях, где отражены будни дошкольного учреждения, платные образовательные услуги, режимные моменты, непосредственно образовательная деятельность, прогулки с детьми, игры и т.д.);

✓ консультирование (проводится консультирование семей, чьи дети не посещают детский

сад);

- ✓ доступ к сайту ДООУ для всех родителей;
- ✓ организация проектно-исследовательской деятельности.

В новом учебном году планируется с педагогами организовать совместно с родителями выставки: «Краски осени», «Мой город Сочи», «Мамины руки не знают скуки», «Символ Нового года», «Портрет любимого папочки», «Мамочка, любимая моя!», «Дорога в космос», «Они сражались за Родину», «Стена Славы», «Здравствуй лето». Были проведены мероприятия: «День знаний», «День здоровья», «Осень золотая в гости к нам пришла», «Новый год стучится в дверь», «Весенние цветы», «Папа - самый лучший друг», «Масленица», «День смеха», «День Победы», «Здравствуй, школа», «День защиты детей».

Привлечь активных родителей к оказанию помощи в благоустройстве территории детского сада, активно участвовать в субботниках в осенний и весенний период.

В целом можно сделать вывод, что использование в деятельности МДОБУ №126 намеченных методов и приемов должен обеспечить высокий уровень работы с семьей, содействует формированию педагогического сотрудничества детского сада и родителей.

5. Анализ взаимодействия МДОБУ №126 с организациями социокультурной сферы микрорайона и города.

Открытость и интегрированность МДОБУ позволяет активно устанавливать и расширять партнерские связи. Так, МДОБУ №126 активно взаимодействует с учреждениями культуры, организациями дошкольного и дополнительного образования:

- ✓ у МОБУСОШ №81, МДОУ №122, МДОБУ №76 (обмен педагогическим опытом, организация и проведение совместных мероприятий и конкурсов);
- ✓ МОБУСОШ № 82 (проведение мероприятий МДОБУ №126 на базе МОБУСОШ №82);

Кроме того, МДОБУ №126 сотрудничает с другими учреждениями города:

Сочинский Центр развития образования (оказание методической поддержки педагогическому коллективу детского сада, повышение квалификации педагогических кадров ДОО);

Таким образом, вовлечение социальных партнеров в воспитательно-образовательный процесс МДОБУ способствует распространению эффективных технологий работы с дошкольниками и созданию условий, способствующих повышению качества образовательных услуг.

6. Анализ уровня оказания дополнительных образовательных услуг.

В целях удовлетворения запросов родителей на дополнительное образование детей, МДОБУ №126 оказывает дополнительные образовательные услуги на платной основе. Данная работа проводится в соответствии с программой, учебным планом и расписанием, на добровольной основе, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных

особенностей детей.

Дополнительные образовательные услуги:

- ✓ психологическая помощь (развитие психических процессов);
- ✓ предшкольная подготовка;
- ✓ хореография;
- ✓ ритмика;
- ✓ гимнастика;
- ✓ общефизическая подготовка;
- ✓ иностранный язык (английский);
- ✓ Изодетальность.

В 2021 году были открыты дополнительные платные образовательные услуги на платной основе:

- ✓ «Золотой ключик» (театральная студия);
- ✓ «Домисоль-ка» (вокально-хоровое пение);
- ✓ «Фортепьяно»;
- ✓ «Шахматы»;
- ✓ «Говорим правильно» (индивидуальные и групповые коррекционные занятия с учителем-логопедом);
- ✓ «Развивай-ка» (индивидуальные занятия с учителем-дефектологом).

7. Анализ организации воспитательно-образовательного процесса.

Подводя итоги воспитательно-образовательной работы за 2021-2022 учебный год, можно отметить, что деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В 2021-2022 учебном году большое внимание уделялось организации воспитательно-образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО.

Непосредственно-образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем непосредственно образовательной деятельности. Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с

семьями детей.

2. *Продолжительность периодов непрерывной непосредственно-образовательной деятельности* в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).

Организация учебной деятельности осуществляется в соответствии с учебным планом и утверждённым расписанием занятий, в которых соблюдена максимальная нагрузка и санитарно-гигиенические нормы.

Продолжительность НОД:

- ✓ в первой младшей группе (дети от 1,5 до 3 лет) - 10 минут;
- ✓ во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;
- ✓ в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут;
- ✓ подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут;

Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности (в середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут).

3. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.

4. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

5. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

Организация воспитательно-образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным стандартам.

Учебно-воспитательный процесс в МДОБУ №126 выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ, для групп общеразвивающей направленности - Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 года: для групп компенсирующей направленности используются программы: Н.В. Нищевой «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсационной направленности ДОУ для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» 2016 года,

«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко 2005 года.

Хорошей традицией нашего детского сада стало участие в конкурсах различной направленности, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители, и дети:

- «Дистанционный урок» - Экзарян О.С., 1 место;
- «Дистанционный урок» - Машнева С.И., 3 место;
- городской конкурс творческих работ «Черное море мое...», Беляева Лидия Евгеньевна, 1 место;
- городской ежегодный детский онлайн-конкурс военно-патриотической песни «И все о той весне», Клименко Наталья Алексеевна, 1 место;
- городской онлайн-конкурс «Сокровища Черного моря», Иванова Наталья Анатольевна, 1 место;
- городской онлайн-конкурс «Сокровища Черного моря», Машнева Светлана Игоревна, 1 место;
- городской новогодний онлайн-конкурс «Музыкальный серпантин – 2020», Фомина Светлана Клавдиевна, 1 место;
- муниципальный дистанционный конкурс «Великий май! Победный май!», Иванова Наталья Анатольевна, 1 место, Клименко Наталья Алексеевна, 1 место;
- городской творческий онлайн-конкурс «Творчество А.С. Пушкина – как источник вдохновения!», Иванова Наталья Анатольевна, 1 место; Клименко Наталья Алексеевна, 1 место;
- экологический месячник, посвященный Международному дню Матери-Земли, Машнева Светлана Игоревна, 1 место;
- городской конкурс творческих работ «Черное море мое...», Беляева Лидия Евгеньевна, 2 место;
- городской детский онлайн-конкурс «Серпантин народных подвижных игр», Коршунова Елена Валентиновна, 3 место;
- городской онлайн-конкурс «Парад дошкольных войск», 3 место;
- муниципальный дистанционный конкурс «Сочи – космическая гавань», 2 место;
- городской экологический конкурс «Птичий марафон-2021», Матосян Марина Алексеевна, 2 место;
- городской творческий конкурс «Пой, любимый детский сад», Клименко Наталья Алексеевна, 2 место;
- второй городской онлайн-конкурс детского творчества «Сохраним планету – День Земли, Радченко Яна Валерьевна, 2 место.

Таким образом, в МДОБУ № 126 созданы все условия для обеспечения уровня, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

8. Анализ обеспечения безопасности учреждения.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в МДОУ №87 Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденных постановлением Правительства РФ от 25.04.2012г. №390, а также нормативно-правовыми актами, приказами Управления по образованию и науке Администрации г.Сочи в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

✓ Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

✓ Разработаны все инструкции по ОТ.

✓ Своевременно организовано обучение требованиям охраны труда вновь поступивших и работников учреждения.

✓ Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

✓ Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

✓ Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

✓ Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.

✓ Заменена электропроводка, светильники, розетки в группах №1, 2,10 и 11.

✓ В группах систематически производится замена столовой посуды.

✓ Пожарные гидранты проверены на работоспособность, проведена замена огнетушителей с истекшим сроком.

✓ Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

✓ Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

✓ Заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки.

✓ Имеется АПС.

✓ Круглосуточная охрана детского сада осуществляется силами ООО «Охрана «Олимп».

Таким образом, в МДОБУ № 126 созданы все условия по организации безопасности образовательного процесс.

Заключение. Перспективы и планы развития.

В 2021-2022 учебном году будет продолжена работа по перестройке воспитательно - образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

На основе анализа деятельности ДОУ педагогический коллектив считает необходимым в 2021-2022 учебном году строить воспитательно-образовательный процесс в учреждении в соответствии со следующими задачами:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с 1 кв. категорией;
- создание развивающей предметно-пространственную среду для решения актуальных задач ФГОС ДО, поддержки их личностного становления, самореализации в образовательном процессе.

МДОБУ №126 подготовлено к продолжению работы по выполнению требований к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детского сада №126 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи
Краснодарского края
за 2021 учебный год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	464 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	464 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	413 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	464 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	464 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человек/ 8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	37 человек/ 8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/ 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/ 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 14%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 3%
1.8.2	Первая	3 человека/ 10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 26%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 17%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 76%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/ 76%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	305,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОБУ №126

Р.С. Богданова