

Принят на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 5  
от «17» апреля 2023 года

Утверждаю  
Заведующий  
\_\_\_\_\_ Р.С. Богданова  
«17» апреля 2023 года

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального дошкольного образовательного**  
**бюджетного учреждения детского сада №126 муниципального**  
**образования городской округ город-курорт Сочи**  
**Краснодарского края**  
**за 2022 год**

## Аналитическая часть

### 1. Общая характеристика образовательной организации

**Полное наименование учреждения (по Уставу):** Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №126 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

**Сокращенное наименование учреждения:** МДОБУ детский №126 города Сочи.

**Тип и вид учреждения:** дошкольное образовательное учреждение, детский сад.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штамп.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** Серия 23ЛЮ1 0002308, №05446 от 05.04.2013г.

**Год основания:** 1988г.

**Учредитель:** Муниципальное образование город-курорт Сочи.

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** Богданова Рипсимэ Сергеевна; стаж педагогической работы - 8 лет, в данной должности 4 года.

**Адрес:** 354270, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Перевальная, д. 19.

**Телефон:** 8 (862) 200-00-28.

**E-mail:** [primaryschool\\_126@edu.sochi.ru](mailto:primaryschool_126@edu.sochi.ru)

**Адрес сайта в сети Интернет:** <http://dou126.sochi-schools.ru>

**Количество мест** - 552.

**Режим работы** - 10,5- часовой; выходные дни - суббота, воскресенье.

В учреждении функционирует 18 групп, в т. ч.:

- ✓ 2 вторые младшие группы (дети от 3-х до 4-х лет);
- ✓ 5 средние группы (дети от 4-х до 5-ти лет);
- ✓ 3 старшие группы (дети с 5 до 6 лет);
- ✓ 4 подготовительные к школе группы (дети от 6 до 7 лет);
- ✓ 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (дети от 5 до 6 лет);
- ✓ 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (дети от 6 до 7 лет);
- ✓ 1 группа компенсирующей направленности ТНР (дети от 6 до 7 лет);
- ✓ 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (дети от 4 до 7 лет).

**Деятельность МДОБУ детский сад № 126 города Сочи осуществляется на основании:**

- ✓ Конвенции о правах ребенка;
- ✓ Конституции РФ;
- ✓ Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- ✓ Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155;
- ✓ Приказа Минобрнауки РФ от 08.11.2010 № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2010 № 19121);
- ✓ Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р);
- ✓ Приказа Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014;
- ✓ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

**Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**

- ✓ Устав МДОБУ детский сад №126 города Сочи;
- ✓ Основная образовательная программа МДОБУ;
- ✓ Штатное расписание Учреждения;
- ✓ Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОБУ № 126 города Сочи;
- ✓ Об условиях оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ детский сад №126 города Сочи и родителями (законными представителями) воспитанников;
- ✓ Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- ✓ Положение о педагогическом совете;

- ✓ Положение о Совете Учреждения;
- ✓ Положение о попечительском совете;
- ✓ Годовой план работы Учреждения;
- ✓ Режим дня;
- ✓ Положение об оплате труда работников МДОБУ детский сад №126 города Сочи.

Прием в МДОБУ детский сад №126 города Сочи осуществляется в соответствии с Положением о приёме детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

### **Годовые задачи на 2022-2023 учебный год:**

1. Создать условия в ДООУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

2. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через:

- использование активных форм методической работы: консультации, обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы, «Творческие группы»;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации на основе требований профессионального стандарта.

3. В целях охраны и обеспечения здоровья детей продолжать работу по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в дошкольном учреждении и семье, расширив комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий. С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ был проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам.

## **2. Анализ состояния материально-технической базы.**

МДОБУ детский сад № 126 города Сочи располагается в трех корпусах, объединенных между собой внутренним переходом, двухэтажные здания в экологически чистом жилом микрорайоне г. Сочи пос. Дагомыс.

Территория МДОУ детский сад №126 города Сочи благоустроена, имеются цветники. У каждой группы имеется игровая площадка, на каждой из которой есть игровое оборудование, отвечающее всем требованиям.

В состав помещений МДОБУ детский сад №126 города Сочи входят:

- ✓ 24 групповых помещений.
- ✓ Музыкальный зал.
- ✓ Спортивный зал.
- ✓ Музыкально-спортивный зал.
- ✓ Медицинский блок (процедурный, кабинет медсестры).

**Также оборудованы кабинеты:**

- ✓ кабинет заведующего - 2;
- ✓ методический кабинет -2;
- ✓ кабинет педагога-психолога -2;
- ✓ кабинет логопеда;
- ✓ кабинет заместителя заведующего по хозяйственной работе-2;
- ✓ кабинет делопроизводителя -2.

**Вспомогательные помещения:**

- ✓ пищеблок -2,
- ✓ прачечная -2,
- ✓ кладовая -2,
- ✓ складские помещения и др. -2

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. Организованная предметная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости.

В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для игровой и учебной деятельности. Помещения групп детского сада оснащены детской игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников. Групповые помещения ДОУ имеют комнату для раздевания, игровую, спальную и туалетную комнаты. Каждая группа оформлена в соответствии с названием: «Ягодки», «Цветочки», «Грибочки», «Птички», «Пчелки», «Бабочки», «Звездочки», «Радуга», «Ручеек», «Капельки», «Солнышко», «Лучики», «Бусинки», «Золотой ключик», «Буратино», «Теремок», «Кнопочки», «Звездочки». Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, развивающая среда в группах формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника. В каждой возрастной группе имеются дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература по

экологии, что способствует формированию у детей бережного и уважительного отношения к окружающей среде.

Приемные имеют информационные стенды для родителей, а также постоянно действующие выставки детского творчества.

Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания дошкольников. В качестве ориентиров для подбора материалов и оборудования в группах выступают общие закономерности развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Подбор материалов и оборудования осуществляется с учетом всех видов детской деятельности согласно ФГОС ДО. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной образовательной программы МДОБУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям — физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, а также совместную деятельность взрослого и ребенка и свободную самостоятельную деятельность самих детей.

Музыкальные залы МДОБУ детский сад №126 города Сочи оборудован современными аудио- и видеосистемами (мультимедийный проектор, музыкальный центр, электропианино), имеется коллекция аудиозаписей. Есть детские и взрослые карнавальные костюмы, реквизит для театрализованной деятельности, декорации, а также методическая литература по музыкальному воспитанию детей.

Музыкально-спортивный зал МДОБУ детский сад №126 города Сочи оборудован современными аудио- и видеосистемами (мультимедийный проектор, электропианино, интерактивная физкультура с Умкой), имеется коллекция аудиозаписей. Есть детские и взрослые карнавальные костюмы, реквизит для театрализованной деятельности, декорации, а также методическая и периодическая литература по музыкальному воспитанию детей.

Спортивный зал оборудован современным оборудованием: шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, сенсорные и корригирующие дорожки и т.д.). НОД по физической культуре направлены на укрепление здоровья воспитанников и формирование представлений о здоровом образе жизни. В ДОУ созданы и поддерживаются на необходимом уровне материально-технические, организационные, методические условия для физического развития детей.

Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ отвечает требованиям основной общеобразовательной программы. В соответствии с требованиями СанПина в учебном плане предусматривается еженедельно непосредственно-образовательная деятельность по физическому развитию в физкультурном зале и на свежем воздухе. В рамках физкультурно-оздоровительной деятельности организуется «Неделя здоровья», проводятся соревнования среди детей старшего

дошкольного возраста. Таким образом, физкультурно-оздоровительной работой охвачены 100% детей ДОО. При организации данной работы обеспечивается соблюдение безопасных условий жизнедеятельности воспитанников, соблюдение режима.

В музыкальном и спортивном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, закаливание; музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги; НОД в кружках дополнительного образования; проведение семинаров, мастер-классов, презентаций.

В МДОБУ детский сад №126 города Сочи имеются два методических кабинета, которые функционируют с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организация работы с родителями; организация работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в ДОО позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду ежегодно пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федерального государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Кабинеты психолога оборудованы песочными планшетами, интерактивной песочницей «Алмаз», создана предметно-развивающая среда согласно ФГОС ДО.

Учебные кабинеты оборудованы современным интерактивным оборудованием: интерактивный стол, интерактивный пол «Magium», интерактивная панель НОВА.

Одиннадцать групп оборудованы интерактивными досками, с помощью которых педагоги знакомят детей с окружающим миром, решают логические задачи, рисуют, развивая их в соответствии со временем. Используя интерактивную доску, педагоги ежедневно к каждому занятию самостоятельно разрабатывают обучающие игры и презентации.

Одним из важных направлений в деятельности ДОО является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества воспитательно-образовательного процесса, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОО может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач.

Педагоги ДОО имеют доступ к высокоскоростной безлимитной сети Интернет - 14 ноутбуков.

Программное обеспечение включает стандартные пакеты вспомогательных программ от Microsoft, Adobe, АBBYU и т.д.

Все кабинеты, залы и рабочие места обеспечены современным оборудованием, создана современная информационно-техническая база для работы сотрудников и педагогов:

- ✓ компьютер или ноутбук;
- ✓ МФУ, принтеры, сканеры, ламинатор;
- ✓ связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты;
- ✓ мультимедийное и интерактивное оборудование;
- ✓ аудиоаппаратура, музыкальный центр.

Таким образом, грамотное и рациональное использование материально-технической базы МДОБУ детский сад №126 города Сочи позволило создать в учреждении оптимальные условия для обеспечения высокого уровня воспитательно-образовательного процесса.

### **3. Анализ кадрового состава.**

Воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ детский сад №126 города Сочи осуществляет 25 педагогов, в т.ч. 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог.

Возрастной состав, уровень образования и профессиональной компетенции работников МДОБУ детский сад №126 города Сочи отражены в табл. 1-3.

Таблица 1

**Возрастной состав коллектива МДОБУ детский сад №126 города Сочи**

<i><b>Возраст, лет</b></i>	<i><b>Число педагогических работников</b></i>
До 30	2
30-50	14
Более 50	9

Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами ведется систематически в соответствии с планом работы по наставничеству «Шаг навстречу». Оказание эффективной помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры и формированию профессиональной компетентности.



**Уровень образования работников МДОБУ детский сад №126 города Сочи**

<i>Уровень образования</i>	<i>Число педагогических работников</i>
Высшее	14
Среднее профессиональное	11
Высшее (педагогической направленности)	14
Среднее профессиональное (педагогической направленности)	11

Таблица 3

**Наличие квалификационной категории у педагогических работников  
МДОБУ детский сад №126 города Сочи**

<i>Категория</i>	<i>Число педагогических работников</i>
Высшая	1
Первая	0
Соответствие	10

Процесс повышения квалификации всех специалистов МДОБУ решен: все педагоги прошли КПК, 1 педагог прошел переподготовку. Повышение профессионального уровня педагогических работников, может осуществляться на основе ГБОУ Краснодарского края Краевого Краснодарского института дополнительного профессионального педагогического образования.

**4. Анализ состояния здоровья воспитанников и медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса.**

В начале каждого учебного года педагоги и медицинский персонал МДОУ детский сад №126 города Сочи проводят мониторинг состояния здоровья воспитанников (табл. 6, 7), на основании которого планируется система профилактических и оздоровительных мероприятий.

**Распределение воспитанников по группам здоровья**

<b>Группа здоровья</b>	<b>Количество воспитанников</b>		
	<b>2020-2021 уч.г.</b>	<b>2021-2022 уч.г.</b>	<b>2022-2023 уч.г.</b>
I	244 (55%)	208 (59%)	
II	163 (37%)	135 (38%)	
III	30 (6%)	6 (2%)	
IV	0	0	
V	8 (2%)	5 (1%)	

Таблица 7

**Показатели заболеваемости и посещаемости воспитанников**

<b>Показатели</b>	<b>Количество воспитанников по годам</b>		
	<b>2021г.</b>	<b>2022г.</b>	<b>2023г.</b>
Заболеваемость	1,2 д\дн	1,2 д\дн	
Посещаемость	14д\дн	14д\дн	

Процент посещаемости МДОУ детский сад №126 города Сочи воспитанниками в 2022г. плановые показатели, определенные муниципальным заданием, составляют (70%). Количество дней, пропущенных детьми по болезни и по другим причинам, не выросло количество заболеваний по сравнению с началом 2021г. Число пропусков по болезни за 2020г. составило 0,6 детодня на одного ребенка. Целевые показатели, к которым учреждение стремится в организации оздоровительной и профилактической работы - пропуск по болезни одним ребенком не более 1,0 детодней.

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В учреждении ведется целенаправленная работа по охране и укреплению здоровья детей, формированию у детей физической культуры и представлений о здоровом образе жизни, обеспечению полноценного физического развития, которая включает:

- ✓ рациональный режим;
- ✓ питание (3-разовое плюс второй завтрак) в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 7- ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем образовательные программы дошкольного образования, с 10,5- часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20;

- ✓ закаливание (вторая корригирующая гимнастика после сна, прогулки, утренняя гимнастика на улице, занятие по физкультуре на воздухе);
- ✓ двигательная активность - физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная гимнастика на свежем воздухе со всеми детьми всех возрастных групп, спортивные праздники, досуги, прогулки; на будущее оборудование тренажерного зала для воспитанников;
- ✓ оздоровительные мероприятия - организация питания, витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой (2 раза в год), профилактические прививки.

Анализ полученных результатов работы детского сада показал, что уровень медицинского сопровождения на данном этапе можно оценить как оптимальный, и подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, включению здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включению оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

### **5. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.**

Одной из задач работы дошкольной организации является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

При поступлении ребенка в МДОБУ №126 проводится анкетирование родителей с целью уточнения социологических данных, которые ежегодно обобщаются. Результаты представлены в табл. 9-10.

Таблица 9

<b><i>Всего семей:</i></b>	<b>325</b>
<i>Семей социального риска:</i>	-
- в них детей	-
<i>Многодетных семей</i>	54
-в них детей	71
<i>Дети, воспитываемые законными представителями</i>	354
<i>Семей беженцев и переселенцев</i>	нет
<i>Неблагополучные семьи</i>	0

Таблица 10

<b><i>Занятость родителей:</i></b>	
- рабочих	42
- инженерно-технических работников	31
- педагогов	16
- медицинских работников	24

- работников курортной сферы	21
- работников торговли и обслуживания	41
- предпринимателей	32
- военнослужащих	3
- другие	42
- пенсионеров	0
- домохозяек	48
- безработных	26

МДОБУ детский сад №126 города Сочи выступает в качестве активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад - семья - социум», способствующего развитию и формированию социальных навыков, раскрытию индивидуальных способностей, оздоровлению детей, создающего предпосылки к дальнейшей учебной деятельности.

С учетом модернизации дошкольного образования, для вовлечения родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников необходимо больше включать традиционных форм взаимодействия (ежегодное проведение Дней открытых дверей, консультации, родительские собрания, праздники, анкетирование, папки-передвижки и информационные стенды). Уделять внимание изучению семейной микросреды воспитанников, что должно способствовать включенности и информированию родителей ходом воспитательно-образовательного процесса, своевременному реагированию на обновляющиеся запросы и пожелания потребителей образовательных услуг.

Знание запросов и оценки деятельности МДОБУ позволяет грамотно выстраивать взаимодействие с семьями воспитанников по следующим направлениям:

✓ информирование родителей о ходе воспитательно-образовательного процесса через официальный сайт МДОБУ (родители имеют возможность получить необходимую информацию по вопросам воспитания и образования детей, узнать о последних новостях из жизни детского сада, увидеть своих детей на фотографиях, где отражены будни дошкольного учреждения, платные образовательные услуги, режимные моменты, непосредственно образовательная деятельность, прогулки с детьми, игры и т.д.);

✓ консультирование (проводится консультирование семей, чьи дети не посещают детский сад);

✓ доступ к сайту ДОУ для всех родителей;

✓ организация проектно-исследовательской деятельности.

В новом учебном году планируется с педагогами организовать совместно с родителями выставки: «Краски осени», «Мой город Сочи», «Мамины руки не знают скуки», «Новогоднее

настроение», «Портрет любимого папочки», «Мамочка, любимая моя!», «Дорога в космос», «Они сражались за Родину», «Стена Славы», «Здравствуй лето». Были проведены мероприятия «День знаний», «Осень золотая в гости к нам пришла», «Новый год стучится в дверь», «Папа - самый лучший друг», «Весенние цветы», «День смеха», «Масленица», «День Победы», «Здравствуй, школа», «День защиты детей».

Привлечь активных родителей к оказанию помощи в благоустройстве территории детского сада, активно участвовать в субботниках в осенний и весенний период.

В целом можно сделать вывод, что использование в деятельности МДОБУ детский сад №126 города Сочи намеченных методов и приемов должен обеспечить высокий уровень работы с семьей, содействует формированию педагогического сотрудничества детского сада и родителей.

#### **6. Анализ взаимодействия МДОБУ детский сад №126 города Сочи с организациями социокультурной сферы микрорайона и города.**

Открытость и интегрированность МДОБУ позволяет активно устанавливать и расширять партнерские связи. Так, МДОБУ детский сад №126 города Сочи активно взаимодействует с учреждениями культуры, организациями дошкольного и дополнительного образования:

- ✓ МОБУСОШ№81, МДОУ №122, МДОБУ №76 (обмен педагогическим опытом, организация и проведение совместных мероприятий и конкурсов);
- ✓ МБУДО детская школа искусств № 2 города Сочи.

Кроме того, МДОБУ детский сад №126 города Сочи сотрудничает с другими учреждениями города:

- ✓ Сочинский Центр развития образования (оказание методической поддержки педагогическому коллективу детского сада, повышение квалификации педагогических кадров ДОО);

Таким образом, вовлечение социальных партнеров в воспитательно-образовательный процесс МДОБУ способствует распространению эффективных технологий работы с дошкольниками и созданию условий, способствующих повышению качества образовательных услуг.

#### **7. Анализ уровня оказания дополнительных образовательных услуг.**

В целях удовлетворения запросов родителей на дополнительное образование детей, МДОБУ детский сад №126 города Сочи оказывает дополнительные образовательные услуги на платной основе. Данная работа проводится в соответствии с программой, учебным планом и расписанием, на добровольной основе, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей.

Дополнительные образовательные услуги:

- ✓ психологическая помощь (развитие психических процессов);

- ✓ дошкольная подготовка;
- ✓ хореография;
- ✓ ритмика;
- ✓ гимнастика;
- ✓ общефизическая подготовка;
- ✓ иностранный язык (английский).

## **8. Анализ организации воспитательно-образовательного процесса.**

Подводя итоги воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год, можно отметить, что деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В 2022-2023 учебном году большое внимание уделялось организации воспитательно-образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО.

Непосредственно-образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

### *1. Общий объем непосредственно образовательной деятельности.*

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

### *2. Продолжительность периодов непрерывной непосредственно-образовательной деятельности*

в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).

Организация учебной деятельности осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденным расписанием занятий, в которых соблюдена максимальная нагрузка и санитарно-гигиенические нормы.

Продолжительность НОД:

- ✓ во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) - 15 минут;
- ✓ в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) - 25 минут;
- ✓ подготовительной группе (дети от 6 до 7 лет) - 30 минут;

Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности (в середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы

продолжительностью не менее 10 минут).

3. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.

4. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности.

5. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

Организация воспитательно-образовательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральным государственным стандартам.

Учебно-воспитательный процесс в МДОБУ детский сад №126 города Сочи выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ: для групп общеразвивающей направленности «Примерная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 года; для групп компенсирующей направленности используются программы: Н.В. Нищевой «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсационной направленности ДОУ для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» 2016 года, «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко 2005 года.

#### Участие педагогов и воспитанников в творческих конкурсах в 2022г.

№	Наименование мероприятия	Участники	Итог
1	III открытый городской онлайн-фестиваль национальных культур «Венок дружбы»	Ансамбль «Веселые нотки», Фомина С.К.	III место (Приказ №1718 от 07.11.2022г.)
2.	Городской онлайн конкурс декоративно-прикладного творчества «Листопад чудес»	Беленко Алисия Исаева Дарина Пархоменко Эльза Доброштанова О.Л.	I место II место III место I место (Приказ №1759 от 10.11.2022г.)
3.	Городской онлайн конкурс, посвящённый Дню народного единства «В дружбе народов-единство страны»	Ксенофонтова Алина Машнева С.И. Зейтунян Ева	II место II место I место (Приказ №1773 от 14.11.2022г.)
4.	IV городской конкурс рисунков «По сказочным дорожкам»	Непорожный Давид	III место (Приказ №1791 от 16.11.2022г.)
5.	Городской творческий конкурс «Культурное наследие многонациональной России»	Зубченко Максим	I место (Приказ №1879 от 25.11.2022г.)
6.	Городской детский спортивный онлайн конкурс «Серпантин	Коршунова Е.В Фомина С.К.	II место (Приказ №1930 от

	народных подвижных игр»	Ескина С.Н.	30.11.2022г.)
7.	Городской конкурс методических разработок «Я играю с малышами»	Гвоздева Н.В. Ескина С.Н. Экзарян О.С.	I место I место I место (Приказ №1983 от 08.12.2022г.)
8.	Городской онлайн конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя снежинка»	Асланян Георгий Сидорова Варя Пенкина Ника Шляхтурова Алина	I место II место II место I место (Приказ №2115 от 28.12.2022г.)
9.	II городской онлайн конкурс на лучшую фотозону «Новогоднее настроение»	Педагогический коллектив ДООУ Перевозчикова М.В.	III место  II место (Приказ №2108 от 28.12.2022г.)
10.	Городской онлайн конкурс декоративно-прикладного творчества «Синичкин день»	Аракелян Мария Толсточуб Александра Сидорова Варвара	I место I место II место (Приказ №2111 от 28.12.2022г.)
11.	Городской онлайн конкурс «Все краски жизни для тебя»	Горбунова Алина Беленко Алисия Экзарян О.С.	I место III место III место (Приказ №2116 от 28.12.2022г.)
12.	Дистанционный конкурс образовательных видеороликов «Стань чемпионом!»	Коршунова Е.В.	I место (Приказ №2123 от 28.12.2022г.)
13.	Городской онлайн конкурс творческих работ «Парад снеговиков»	Горбенко Рамиз Варельджан Радослава Щербаков Михаил Склярова Кира	II место I место I место II место (Приказ №2126 от 29.12.2022г.)

Таким образом, проводимая работа по повышению внутренней системы оценки качества образования показывает удовлетворительные результаты педагогической деятельности воспитателей, специалистов МДОБУ детский сад № 126 города Сочи.

### **9. Анализ обеспечения безопасности учреждения.**

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в МДОУ №87 Правилами противопожарного режима в РФ, утвержденных постановлением Правительства РФ от 25.04.2012г. №390, а также нормативно-правовыми актами, приказами Управления по образованию и науке Администрации г.Сочи в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности



работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

✓ Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности.

✓ Разработаны все инструкции по ОТ.

✓ Своевременно организовано обучение требованиям охраны труда вновь поступивших и работников учреждения.

✓ Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

✓ Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

✓ Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

✓ Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, имеются протоколы испытаний; своевременно проводится замена светильников.

✓ В группах систематически производится замена столовой посуды.

✓ Пожарные гидранты проверены на работоспособность, проведена замена огнетушителей с истекшим сроком.

✓ Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.

✓ Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

✓ Заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки.

✓ Имеется АПС.

✓ Круглосуточная охрана детского сада осуществляется силами ООО «Охрана «Олимп».

Таким образом, в МДОБУ детский сад № 126 города Сочи созданы все условия по организации безопасности образовательного процесс.

### **Заключение. Перспективы и планы развития.**

В 2023-2024 учебном году запланирована работа по перестройке воспитательно - образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО (Федеральная

образовательная программа дошкольного образования (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г.).

На основе анализа деятельности ДООУ педагогический коллектив считает необходимым в 2023-2024 учебном году строить воспитательно-образовательный процесс в учреждении в соответствии со следующими задачами:

- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- добиваться 100% количества педагогов, имеющих квалификационную категорию и увеличения количества педагогов с 1 кв. категорией;
- создание развивающей предметно-пространственной среды для решения актуальных задач ФГОС ДО, поддержки их личностного становления, самореализации в образовательном процессе.

МДОБУ детский сад №126 города Сочи подготовлено к продолжению работы по выполнению требований к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также к развивающей предметно-пространственной среде.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

**Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
детского сада №126 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи  
Краснодарского края  
за 2022 учебный год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	354 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	354 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	354 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	354 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	354 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек/ 6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21 человек/ 6%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 56%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 4%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 4%

1.8.2	Первая	3 человека/ 12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 человек/ 40%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 28%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/ 12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/ 96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	25 человек/ 1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	305,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОБУ  
детский сад №126 города Сочи

Р.С. Богданова